



## فرد - علاقة الحكومة في مختلف النظم السياسية المؤلف: آنا ربيعجا

### الموضوع

مقارنة الحريات المدنية وأنظمة حقوق الإنسان في النظم السياسية الديمقراطية وغير الديمقراطية.

### المضمون

تم تصميم خطة النشاط لمجموعة من 30 شخصًا كحد أقصى في عمر 16 عامًا أو أكثر.

قد يكون قابلاً للتطبيق في التاريخ (لا سيما في القرن العشرين)، والعلوم الاجتماعية، والتربية المدنية، ودورات مماثلة أو أثناء ورش العمل في فعاليات مثل يوم حقوق الإنسان في المدرسة.

### الهدف

يتعرف المشاركون على معنى وأهمية الحريات المدنية وحقوق الإنسان.

### نتائج التعلم

يمكن للمشاركين تسمية الحريات المدنية وحقوق الإنسان التي يجب مراعاتها في الديمقراطية.

يدرك المشاركون ويستطيعون تقديم حجج حول كيفية حماية الحريات المدنية وحقوق الإنسان بشكل قانوني (منظمة) في نظام سياسي لكي يتم مراقبتها وحمايتها فعليًا.

يدرك المشاركون الأعلام الحمراء التي تشكل تهديدًا للديمقراطية وحقوق الإنسان في الوقت الحاضر.

### المواد والمعدات المطلوبة

فيلم / جريدة / مقال / مقابلة / مقتطف من كتاب يقدم مثالًا متطرفًا لنظام غير ديمقراطي.

فقرات قصيرة تصف الديمقراطية العاملة (المادة أ)

المدة

## نظرة عامة على أنشطة الدرس (العملية) المقدمة: 20 دقيقة

تقديم مثال متطرف على النظام الاستبدادي / الاستبدادي (فيلم قصير ، مقال في صحيفة ، مقتطف من كتاب ، مقابلة) - يقوم به المعلم ؛ لا شيء وصفي جدا - فقط مثير بعض الشيء ، لا يصدق - لجعل الطلاب يتساءلون ، كيف يصل الأمر لمثل هذه المواقف ، ما يجعلها ممكنة.

بعد عرض المادة ، يبدأ المعلم مناقشة قصيرة لمعرفة أفكار ومشاعر الطلاب الأولية حول كيفية تقييد الدولة لحقوق الأفراد وما الذي يجعل من الممكن للدولة القيام به ، وكذلك حول كيفية قيام المجتمع قد تتفاعل مع مثل هذه الانتهاكات لحقوق الإنسان.

قد يكون المثال حدثًا من تاريخ بلد الطلاب نفسه ، ولكن يمكن للمدرس أيضًا اختيار إحدى الحلقات المعروفة عالميًا المجتمع المدني - المواجهات الحكومية ، على سبيل المثال:

انتفاضة ساحة تيانانمن:

<https://www.youtube.com/watch?v=AgSjn2xmOC4>

(جزء من فيلم "فجر العين": تاريخ الأفلام السينمائية والتلفزيونية " حلقة "العين العالمية (شاهد عانى): 1989 - 1997"

<https://www.youtube.com/watch?v=umPVL4XuJoQ>

(ساحة تيانانمن بعد 25 عاما ، تغطية أخبار سي إن إن)

<https://www.youtube.com/watch?v=kMKvxJ-Js3A>

(الأرشيف: القوات الصينية تطلق النار على المتظاهرين في ميدان تيانانمن - بي بي سي نيوز)

<https://www.youtube.com/watch?v=VbKroPF3W5Q>

("حدث ذلك في ميدان تيانانمن - الجزيرة الوثائقي الإنجليزية)

كوريا الشمالية:

<https://www.youtube.com/watch?v=ufhKWfPSQOw>

الهروب من كوريا الشمالية بحثًا عن الحرية ، خطاب يونمي بارك في One Young World

<https://www.youtube.com/watch?v=Gqvwc0E2IQ4>

(مقابلة مع يونمي بارك ، مؤلفة كتاب "من أجل الحياة: رحلة فتاة كورية شمالية إلى الحرية")

[https://www.youtube.com/watch?v=f3e\\_9CEFGs8](https://www.youtube.com/watch?v=f3e_9CEFGs8)

هاينسولي يشرح نضالها من الفرار من كوريا الشمالية  
ألمانيا النازية:

<https://www.youtube.com/watch?v=WVUAIPMsZ60>

<https://www.youtube.com/watch?v=3RV14xFAFvg>

(كيف كانت الحياة بالنسبة للشباب في ألمانيا النازية؟)

<https://www.youtube.com/watch?v=hC05SbnDRSc>(السياسات النازية تجاه المرأة)

(أكثر شر في التاريخ: بول بوت) <https://www.youtube.com/watch?v=3rtSZTVZVfs>

(جندي الخمير الحمر السابق يواجه الماضي) <https://www.youtube.com/watch?v=yy8sw9pBJ6c>

(بي بي سي وقت مشاهدة- بول بوت: الرحلة إلى حقول القتل) <https://www.youtube.com/watch?v=iAiDAGLclbY>

## الجزء الرئيسي (50 دقيقة): أ. العمل الجماعي (20 دقيقة)

يجتمع المشاركون معًا في مجموعات مكونة من خمسة أشخاص كحد أقصى (المجموعة السادسة تمامًا).

تتلقى كل مجموعة مقطع قصير يصف الديمقراطية العاملة في واحدة من المناطق الست في حالة خيالية من ديمقراطية المادة: A)

← حقوق الإنسان ، وإسبانيا. الحريات السياسية ، على سبيل المثال التحرر من التعذيب ،

← التحكم الكامل (قيود الخصوصية) ،

← مؤسسات الدولة ،

← وسائل الإعلام،

← نظام الحزب ،

← التعليم ، المجتمع المدني.

تتمثل مهمة كل مجموعة في إعداد ملخصات مدتها خمس دقائق لقائد حزب سياسي يقدم حلولاً لتفكيك النظام الديمقراطي في منطقة معينة بطريقة مقنعة (باستخدام الجدل الذي يمكن استخدامه في الواقع).

## ب- عرض العمل الجماعي (30 دقيقة)

عروض العمل الجماعي في شكل من العروض القصيرة.

### الجزء النهائي (20 دقيقة):

يقارن الجلسة الكاملة النتائج ويناقشهم. يذكرون ما تعلموه من التمرين.

يقوم المعلم بتوزيع قطع صغيرة من الورق (على سبيل المثال ، بعد ذلك) بلونين. في أحدهم ، يقوم الطلاب بكتابة المعرفة والقدرات المفيدة التي اكتسبوها خلال الفصل الدراسي - والتي تدخل في "الحقيبة" (يلتصق الطلاب بها على لوحة تحت هذه الفئة).

تُستخدم القطع الملونة الأخرى في كتابة الأشياء التي لم يجدها الطلاب مفيدة أو مثيرة للاهتمام - هذه تذهب إلى "سلة المهملات" (تحت العلامة التي تقرأ "القمامة" على اللوحة). يقرأ المعلم تأملات الطلاب حول التجربة - أولاً محتويات "القمامة" ، ثم "الحقيبة".

### مزيد من القراءة والموارد:

- ← صوفي شول: الأيام الأخيرة" من إخراج مارك روثيموند
- ← حقول القتل" من إخراج رولان جوف
- ← حياة الآخرين" من إخراج هينكل فون دونرسمارك
- ← تسعة عشر أربعة وثمانون" جورج أورويل (فيلم "1984" من إخراج رادفورد)
- ← "الرجل مقابل الدولة" هيرت سبنسر

<http://www.econlib.org/library/LFBooks/Spencer/spnMvSCover.html>

- ← الحقوق الفردية والحكومة خاطئ" بريان فيليبس
- ← التوفيق بين الحقوق الفردية والمصالح الحكومية:
- مبادئ ماديسون مقابل ممارسة المحكمة العليا "David L. Faigman:

[https://repository.uchastings.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1868&context=faculty\\_scholarship](https://repository.uchastings.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1868&context=faculty_scholarship)

### أفكار الواجبات المنزلية:

1. في مجتمع ديمقراطي - هل يجب أن يكون هناك أي قيود على التعددية السياسية؟  
برر جوابك.
2. وصف الظروف التي قد تتصادم فيها الحريات الشخصية والعدالة الاجتماعية.  
ما الحلول التي يمكن تطبيقها؟
3. في رأيك ، ما هي أشكال مشاركة المواطنين في الحياة العامة  
ضمان أكبر الأثر ولماذا؟

## المادة أ في الصفحات التالية:

## حقوق الانسان

من "دستور الديمقراطية"

### المادة 3

1. تتمتع حرية وأمن الشخص بالحماية القانونية.
2. لا يجوز فرض أي تقييد على ممارسة الحريات والحقوق الدستورية إلا من خلال التمثال ، وعند الضرورة فقط في دولة ديمقراطية من أجل حماية أمنها أو نظامها العام ،  
أو لحماية البيئة الطبيعية أو الصحة أو الآداب العامة أو حريات وحقوق الأشخاص الآخرين. هذه القيود لا تنتهك جوهر الحريات والحقوق.

### المادة 23

لا يجوز إخضاع أحد للتعذيب أو المعاملة أو العقوبة القاسية أو اللاإنسانية أو المهينة. يحظر تطبيق العقوبة البدنية.

### المادة 24

1. الحرص الشخصي والأمن يجب أن يضمن للجميع. لا يجوز فرض أي حرمان أو تقييد للحرية إلا وفقاً للمبادئ والإجراءات التي يحددها النظام الأساسي.
2. يحق لأي شخص محروم من حريته ، باستثناء الحكم الصادر عن محكمة ، الاستئناف أمام المحكمة لاتخاذ قرار فوري بشأن شرعية هذا الحرمان. أي حرمان من الحرية يجب أن يُعلن فوراً إلى عائلة الشخص المحروم من حريته أو الشخص الذي يشير إليه.
3. يجب إبلاغ كل شخص محتجز ، على الفور وبطريقة مفهومة له ،  
من أسباب هذا الاحتجاز. يجب تسليم الشخص خلال 48 ساعة من الاعتقال إلى محكمة للنظر في القضية. يجب إطلاق سراح الشخص المحتجز ما لم يصدر أمر قضائي بذلك تم تقديم الاعتقال المؤقت الصادر من محكمة ، إلى جانب تحديد التهم الموجهة إليه عليه في غضون 24 ساعة من وقت تسليمه إلى المحكمة.
4. يعامل أي شخص محروم من حريته بطريقة إنسانية.
- 5- يحق لأي شخص حُرِم من حريته بصورة غير مشروعة الحصول على تعويض.

## التحكم الكامل

من "دستور الديمقراطية"

### المادة 37

لكل فرد الحق في الحماية القانونية لحياةه الخاصة والعائلية ، ولشرفه وسمعته الطيبة و لاتخاذ القرارات بشأن حياته الشخصية.

### المادة 38

يحق للوالدين إعادة تربية أبنائهم وفقاً لقناعاتهم الخاصة.

### المادة 39

يجب ضمان حرية وخصوصية الاتصال. يجوز فرض أي قيود عليه فقط في الحالات وبطريقة محددة من قبل النظام الأساسي.

### المادة 40

يجب ضمان حرمة المنزل. يمكن إجراء أي تفتيش للمنزل أو المبنى أو المركبات فقط في الحالات وبطريقة محددة من قبل النظام الأساسي.

### المادة 41

1. لا يجوز إجبار أي شخص ، إلا على أساس النظام الأساسي ، على الكشف عن معلومات تتعلق بشخصه.
2. لا يجوز للسلطات العامة الحصول أو جمع أو إتاحة معلومات عن المواطنين غير ذلك الضروري في دولة ديمقراطية يحكمها القانون.

### المادة 43

1. ضمان حرية المعتقد والدين للجميع.
2. تشمل حرية الدين حرية العبادة أو القبول بالدين عن طريق الاختيار الشخصي وكذلك إظهار هذا الدين ، إما فردياً أو جماعياً ، أو علنياً أو خاصاً ، عن طريق العبادة أو الصلاة أو المشاركة في الاحتفالات أو أداء الشعائر أو التعليم. كما تشمل حرية الدين امتلاك ملاذات وغيرها من أماكن العبادة بما يفي باحتياجات المؤمنين وكذلك حق الأفراد ، أينما كانوا ، في الاستفادة من الخدمات الدينية.
3. يحق للوالدين أن يكفلوا لأطفالهم تربية وتعليم أخلاقيين ودينيين وفقاً لقناعاتهم. أحكام المادة 38 ، الفقرة 1 ينطبق حسب الاقتضاء.

### المادة 47

يجب ضمان حرية التجمع السلمي والمشاركة في هذه التجمعات للجميع. القيود المفروضة على مثل هذه الحريات قد يفرضها النظام الأساسي.

### المادة 48

1. حرية تكوين الجمعيات مكفولة للجميع.
2. يحظر على الجمعيات التي تكون أغراضها أو أنشطتها مخالفة للدستور أو النظام الأساسي. تقوم المحاكم بالفصل فيما إذا كان سيسمح لجمعية بالتسجيل أو لحظر الارتباط من مثل هذه الأنشطة.
3. يحدد النظام الأساسي أنواع الجمعيات التي تتطلب تسجيل المحكمة ، وإجراء مثل هذا التسجيل وأشكال الإشراف على هذه الجمعيات.

## مؤسسات الدولة

من "دستور الديمقراطية"

### المادة 8

تعمل أجهزة السلطة العامة على أساس القانون وفي حدوده.

### المادة 9

1. يجب أن يستند نظام حكومة جمهورية الديمقراطية على الفصل والتوازن بين السلطات التشريعية والتنفيذية والقضائية.
2. تناط السلطة التشريعية في البرلمان ، والسلطة التنفيذية برئيس جمهورية الديمقراطية ومجلس الوزراء ، أما السلطة القضائية فتناط في المحاكم والهيئات القضائية.

### المادة 52

يجق لكل مواطن بلغ الثامنة عشرة من عمره في موعد أقصاه يوم التصويت في جمهورية الديمقراطية المشاركة في الاستفتاء والحق في التصويت لرئيس جمهورية الديمقراطية وكذلك لممثليهم البرلمان وأجهزة الحكومة المحلية.

### المادة 51

1. للمواطن الحق في الحصول على معلومات عن أنشطة أجهزة السلطة العامة والأشخاص الذين يقومون بمهام عامة. ويشمل هذا الحق أيضا تلقي المعلومات بشأن أنشطة الأجهزة الاقتصادية أو المهنية ذات الحكم الذاتي وغيرها من الأشخاص أو الوحدات التنظيمية المتعلقة بالمجال الذي يؤدون فيه واجبات السلطات العامة وإدارة الأصول العامة أو ممتلكات خزانة الدولة.
- 2 - يضمن الحق في الحصول على المعلومات إمكانية الوصول إلى الوثائق والدخول إلى جلسات الأجهزة الجماعية للسلطة العامة التي تشكلها الانتخابات العامة ، مع إتاحة الفرصة لإجراء تسجيلات صوتية وبصرية.
3. القيود على الحقوق المشار إليها في الفقرات 1 و 2 أعلاه ، قد يفرضها النظام الأساسي فقط لحماية الحريات وحقوق الأشخاص الآخرين والمواضيع الاقتصادية والنظام العام والأمن أو المصالح الاقتصادية المهمة للدولة.

### المادة 55

1. لكل شخص الحق في أن ينظر في قضيته بصورة عادلة وعلنية ، دون تأخير لا داعي له ، من قبل محكمة مختصة محايدة ومستقلة.
- 2- يجوز إجراء استثناءات على الطبيعة العامة لجلسات الاستماع لأسباب تتعلق بالأخلاق أو أمن الدولة أو النظام العام أو حماية الحياة الخاصة لأحد الطرفين أو غير ذلك من المصالح الخاصة الهامة. يتم الإعلان عن الأحكام علنا.

## وسائل الإعلام

من دستور الديمقراطية

### المادة 14

تضمن جمهورية الديمقراطية حرية الصحافة وغيرها من وسائل التواصل الاجتماعي.

### المادة 54

1. ضمان حرية التعبير عن الرأي والحصول على المعلومات ونشرها

للجميع.

2. يحظر الرقابة الوقائية لوسائل التواصل الاجتماعي وترخيص الصحافة. قد يتطلب النظام الأساسي الحصول على تصريح لتشغيل محطة راديو أو تلفزيون.

### المادة 113

1. يحمي مجلس البث الإذاعي والتلفزيوني حرية التعبير ، الحق

إلى المعلومات وكذلك حماية المصلحة العامة فيما يتعلق بالبث الإذاعي والتلفزيوني.

2- يصدر مجلس البث الإذاعي والتلفزيوني لوائح ، وفي حالات فردية ، يتخذ قرارات.

### المادة 114

1. يتم تعيين أعضاء مجلس البث الإذاعي والتلفزيوني من قبل البرلمان ورئيس الجمهورية.

2. لا يجوز لأي عضو في مجلس البث الإذاعي والتلفزيوني أن ينتمي إلى حزب سياسي ،

اتحاد عمال أو القيام بأنشطة عامة تتنافى مع كرامة وظيفته.

### المادة 115

مبادئ وطريقة عمل مجلس البث الإذاعي والتلفزيوني ، تنظيمه

والمبادئ التفصيلية لتعيين أعضائها ، يجب أن يحدد بموجب النظام الأساسي.



# نظام الطرف

من دستور الديمقراطية

## المادة 17

1. تضمن جمهورية الديمقراطية حرية إنشاء الأحزاب السياسية وعملها. تقوم الأحزاب السياسية على مبدأ التطوع وعلى المساواة بين المواطنين البولنديين ، ويكون غرضها التأثير في صياغة سياسة الدولة بالوسائل الديمقراطية.  
2. يكون تمويل الأحزاب السياسية مفتوحاً للتفتيش العام.

## المادة 19

الأحزاب السياسية وغيرها من المنظمات التي تعتمد برامجها على الأساليب الشمولية ، وكذلك تلك التي تدين برامجها أو أنشطتها الكراهية العنصرية أو القومية ، وتطبيق العنف.  
لغرض الحصول على السلطة أو التأثير على سياسة الدولة ، أو توفير سرية هيكلها أو عضويتها ، يحظر.

# المجتمع المدني

من دستور الديمقراطية

## المادة 78

المنظمات غير الحكومية (المنظمات غير الحكومية) هي هيئات أو منظمات تطوعية ذات حكم ذاتي أنشئت لمتابعة الأهداف غير الهادفة للربح أساسًا لمؤسسيهم أو أعضائهم. لا تشمل الأحزاب السياسية.

## المادة 79

1. تتمتع المنظمات غير الحكومية بالحق في حرية التعبير.
2. المنظمات غير الحكومية حرة في تحقيق أهدافها ، شريطة أن تكون الأهداف والوسائل المستخدمة متوافقة مع متطلبات المجتمع الديمقراطي.

## المادة 80

1. لا تخضع المنظمات غير الحكومية للتوجيه من قبل السلطات العامة.
2. تخضع الأعمال أو الامتيازات من السلطات العامة التي تؤثر على منظمة غير حكومية لمراجعة إدارية وأن تكون منفتحة على تحدي المنظمات غير الحكومية في محكمة مستقلة ونزيهة ذات ولاية كاملة.

## المادة 81

- 1- ينبغي أن تتمتع المنظمات غير الحكومية ذات الشخصية الاعتبارية بنفس القدرات التي يتمتع بها بصفة عامة أشخاص قانونيون آخرون وينبغي أن تخضع للالتزامات القانون الإداري والمدني والجنائي والجزاءات التي تنطبق عموماً على هؤلاء الأشخاص الاعتباريين.
2. يجب أن يشجع الإطار القانوني والضريبي المطبق على المنظمات غير الحكومية على إنشائها واستمرار عملها.



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

ان محتوى هذه المواد لا يعكس الرأي الرسمي للاتحاد الأوروبي

تقع مسؤولية المعلومات والآراء الواردة في المواد تماماً على عاتق المؤلف (المؤلفين).

JustNow

Anna Rabiega: Individual – Government relationship in various political systems