

# أصوات اللاجئين

## المؤلف: باري فان دريل

### الموضوع

تضخيم أصوات اللاجئين ، من وقت لآخر ، باستخدام البحث على الإنترنت

### الأهداف

- تضخيم أصوات اللاجئين
- تعزيز فهم ما يدفع اللاجئين إلى مغادرة أماكن إقامتهم والعائق في الانتقال إلى مكان آخر
- زيادة الوعي بكيفية تجربة اللاجئين كونهم لاجئون

### خلق التعاطف

### نتائج التعلم

- ← يفهم التلاميذ مواضيع مشتركة في تجارب اللاجئين ، بل يفهمون أيضاً اختلافات ، في السابق والحاضر
- يحصل الطلاب على فهم أفضل لكيفية تجربة اللاجئين للعالم من حولهم

### المنهجية

- البحث على الإنترنت
- تعكس على السرد
- ← العمل الفردي ، أعمال المجموعات الصغيرة والعروض التقديمية

### المواد والمعدات المطلوبة

- أجهزة الكمبيوتر المحمولة مع الوصول إلى الإنترنت
- ألواح الكتابة البيضاء والسوداء والورقية

المدة: 90 دقيقة

## (نظرة عامة على أنشطة الدرس (العملية

الدرس الأول:

عصف ذهني جماعي بالإضافة إلى فيلم: 15-20 دقيقة

يبدأ المعلم الفصل مع جولة أسئلة موجزة مع الصف:

1. عندما تسمع كلمة "Refugee" ، ما هو أول شيء يتبادر إلى ذهنك؟ يضع المعلم الردود في مكان مركزي. ثم يقرأ المعلم تعريف ما هو اللاجئ.

على سبيل المثال هنا/ <https://www.unrefugees.org/refugee-facts/what-is-a-refugee> :

2. يعرض المعلم فيلم [https://www.youtube.com/watch?v=i5fnRd2\\_gB4&t=33s](https://www.youtube.com/watch?v=i5fnRd2_gB4&t=33s)? Just Now:

3. ويتبع هذا السؤال: هل يمكنك التفكير في الصراعات التي أدت إلى اللاجئين.

مرة أخرى ، يتم جمع الردود في مكان مركزي.

4. المعلم يلخص الردود. من المفيد للمعلمين الأوروبيين أن يذكروا على الأقل الهولوكوست والنزاع في البلقان والنزاع الحالي

(على سبيل المثال سوريا)

تجارب اللاجئين: 20 دقيقة

1. يختار المعلم الصراع الذي هو أكثر دراية به. (اختياري - يعرض المعلم فيلمًا قصيرًا حول هذا التعارض لتعيين السياق)

2. يقسم المعلم الفصل إلى مجموعات من 4 أو 5. كل مجموعة يحصل على مهمة:

→ تركز المجموعة الأولى على التحديات وتحصل على التعليم: فكر في العديد من التحديات التي قد يكون لدى اللاجئين الصغار الذين يهربون من هذا النزاع. افعل ذلك كإثارة عصف ذهني وحاول الوصول إلى 5 تحديات على الأقل.  
→ تركز المجموعة الثانية على الأحلام والتطلعات وتلقي التعليمات: فكر في العديد من الأحلام والطموحات التي قد يخرج بها لاجئ شاب هرب من هذا الصراع. افعل هذا كإثارة عصف ذهني. أيضا ، كيف يتعامل اللاجئون مع كونهم في مكان جديد غير معروف.  
→ تركز المجموعة الثالثة على المخاوف وتحصل على التعليمات: فكر في المخاوف من أن لاجئ شاب قد هرب من هذا الصراع قد يكون. افعل هذا كإثارة عصف ذهني.

## الدرس الثاني

البحث: 25 دقيقة

يتم وضع الطلاب في مجموعات من 4 ، مع اثنين من أجهزة الكمبيوتر المحمولة لكل مجموعة. تتمثل مهمة كل مجموعة في العثور على شريطين قصيرين للفيديو (أو كتابتهما إذا كان الإنترنت بطيئاً جداً) (لا يتجاوزان 5 دقائق) من أحد النزاعات التي ذكروها في اليوم الأول. يساعد المعلم في بعض عبارات البحث وبضعة لغات عامة المواقع. لكل من الشهادات ، يحاولون تحديد (إن وجد):

→ تحديات الشخص

→ أمل وتطلعات الشخص

→ مخاوف الشخص

العروض التقديمية: 15 دقيقة

تقدم كل مجموعة النتائج التي توصلوا إليها لمدة 2-3 دقيقة

استخلاص المعلومات: 10 دقائق

### \*\*\*تحذير\*\*\*

يمكن لبعض الشهادات أن تثير مشاعر قوية ولديها صور قوية مدمجة في الشهادات. قد يختار بعض المعلمين إنشاء مجموعة من شهادات الأفلام القصيرة وتخصيصها للطلاب

بعض مصطلحات البحث (باللغة الإنجليزية):

→ قصص اللاجئين

← شهادات اللاجئين

→ قصص اللاجئين

→ قصص شخصية اللاجئين

بعض الأمثلة على الشهادات (إذا لزم الأمر):  
محرقة:

<https://www.youtube.com/watch?v=VWpPTiGpsUg>  
<https://www.youtube.com/watch?v=b-9AWjOSnU0>

تفكك يوغوسلافيا:

<https://www.youtube.com/watch?v=15I6gVQLFxw>  
<https://www.youtube.com/watch?v=Be3MTEmUu30>  
<https://www.youtube.com/watch?v=jbdjba1qHrM>

سوريا:

[https://www.youtube.com/watch?v=UDy8\\_8L3s0A](https://www.youtube.com/watch?v=UDy8_8L3s0A)  
[https://www.youtube.com/watch?v=7QVmXX62\\_H0](https://www.youtube.com/watch?v=7QVmXX62_H0)  
<https://www.youtube.com/watch?v=KT3Ts57khPA>  
[https://www.youtube.com/watch?v=TCJC\\_BeYhkw](https://www.youtube.com/watch?v=TCJC_BeYhkw)  
<https://www.youtube.com/watch?v=hXuVxFLGpFM>  
<https://www.youtube.com/watch?v=btyYMCzlw>

مقارنة بين الآن ولاحقا

<https://www.youtube.com/watch?v=PTk7a1s8vR8>

متنوع

<https://www.youtube.com/watch?v=BIDJar3Eo20>  
<https://www.youtube.com/watch?v=1ofmDh5u45s>  
<https://www.youtube.com/watch?v=OmoQfWJV1x0>  
[https://www.youtube.com/watch?v=YIJ\\_0x1q6I8](https://www.youtube.com/watch?v=YIJ_0x1q6I8)  
<https://www.youtube.com/watch?v=6BOGV3ung0Y>  
<https://www.youtube.com/watch?v=8bEK6gytwec>  
<https://www.youtube.com/watch?v=bnS7AKQGc4s>



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

ان محتوى هذه المواد لا يعكس الرأي الرسمي للاتحاد الأوروبي

(تقع مسؤولية المعلومات والآراء الواردة في المواد تماما" على عاتق المؤلف (المؤلفين)