

Międzynarodowy Trybunał Karny (MTK)

Autor: Kerim Somun

TEMAT

Badanie roli Międzynarodowego Trybunału Karnego

KONTEKST

Międzynarodowy Trybunał Karny (MTK) odgrywa kluczową rolę w walce z bezkarnością sprawców najpoważniejszych przestępstw międzynarodowych. Warsztaty te mają na celu zapewnienie osobom uczestniczącym kompleksowego zrozumienia MTK, w tym jego ustanowienia, funkcji, wyzwań i znaczenia w dziedzinie międzynarodowego wymiaru sprawiedliwości.

CELE

- Edukacja osób uczestniczących na temat celu i mandatu Międzynarodowego Trybunału Karnego
- Zbadanie kontekstu historycznego i ustanowienia Międzynarodowego Trybunału Karnego
- Wyjaśnienie struktury i funkcji MTK, w tym jego jurysdykcji, procesu dochodzeniowego i postępowania sądowego
- Omówienie wyzwań i krytyki stojących przed MTK oraz jego wpływu na wysiłki międzynarodowego wymiaru sprawiedliwości

METODY

- Projekcja filmu animowanego JustNow o MTK w celu dostarczenia podstawowej wiedzy.
- Dyskusje, zajęcia grupowe i ćwiczenia z odgrywaniem ról w celu pogłębienia zrozumienia i krytycznego myślenia.
- Analiza przypadków, przykładów z życia wziętych ilustrujących pracę MTK i jego wpływ na społeczności.
- Zasoby multimedialne, takie jak filmy i artykuły, aby uzupełnić naukę i zapewnić różnorodne perspektywy.
- Sesje refleksji i podsumowania zachęcające osoby uczestniczące do przetwarzania informacji i wyrażania opinii.

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Osoba uczestnicząca potrafi:

- Określić rolę jurysdykcji Międzynarodowego Trybunału Karnego.
- Opisać kontekst historyczny i ewolucję międzynarodowego wymiaru sprawiedliwości w sprawach karnych prowadzącą do ustanowienia MTK.
- Wyjaśnić strukturę, funkcje i procedury MTK w dochodzeniu i ściganiu przestępstw międzynarodowych.
- Przeanalizować wyzwania i krytykę stojące przed MTK oraz ocenić jego skuteczność w osiągnięciu odpowiedzialności i sprawiedliwości.

- Projektor i ekran do wyświetlania filmu animowanego JustNow
- Wydrukowane materiały informacyjne z kluczowymi informacjami o ICC i pytaniami do dyskusji
- Tablica lub flipchart z markerami do zajęć grupowych
- Laptopy lub tablety umożliwiające dostęp do zasobów online
- Zoom lub inna platforma wideokonferencyjna do konfiguracji online
- Długopis i papier do sporządzania notatek

Przebieg zajęć (proces)

Czas trwania: 90 minut

Wprowadzenie i film animowany JustNow: 10 minut

Osoba prowadząca wyjaśnia, czego oczekuje się od osób uczestniczących w zakresie ich udziału w tym warsztacie. Następnie wyświetla film animowany Justnow o ICC, którego celem jest przybliżenie celu, ustanowienia i funkcji MTK.

Kontekst historyczny i ustanowienie MTK: 20 minut

Osoba prowadząca ułatwia dyskusję na temat historycznego kontekstu międzynarodowego wymiaru sprawiedliwości w sprawach karnych, w tym trybunałów w Norymberdze i Tokio oraz międzynarodowych trybunałów karnych ad hoc dla Jugosławii i Rwandy. Przedstawienie przeglądu Statutu Rzymskiego i ustanowienia MTK jako stałego Międzynarodowego Trybunału Karnego.

Struktura i funkcje MTK: 20 minut.

Osoba prowadząca wyjaśnia osobom uczestniczącym strukturę MTK, w tym Biuro Prokuratora, Izbę Przygotowawczą, Izbę Procesową i Izbę Apelacyjną (informacje na temat struktury można znaleźć na oficjalnej stronie internetowej Międzynarodowego Trybunału Karnego). Następnie omów jurysdykcję MTK w zakresie ludobójstwa, zbrodni wojennych, zbrodni przeciwko ludzkości i zbrodni agresji. Jako ostatni etap wprowadzenia opisz proces dochodzeniowy MTK, w tym rolę prokuratorów, gromadzenie dowodów i postępowanie sądowe.

Wyzwania i krytyka stojące przed MTK: 25 minut

Poprowadź dyskusję na temat wyzwań i krytyki stojących przed MTK, takich jak kwestie jurysdykcyjne, presja polityczna i ograniczenia zasobów. Dyskusja może opierać się na pytaniu o najpotężniejsze kraje, które nie są sygnatariuszami Statutów Rzymskich. Zachęć osoby uczestniczące do rozważenia różnych perspektyw dotyczących skuteczności i ograniczeń MTK w osiągnięciu odpowiedzialności i sprawiedliwości.

Refleksja i podsumowanie: 15 minut

Osoba prowadząca przeprowadza sesję refleksji, podczas której osoby uczestniczące podzielą się swoimi przemyśleniami i spostrzeżeniami z warsztatów. Osoba prowadząca zachęca osoby uczestniczące do przedyskutowania implikacji uczenia się o MTK dla ich rozumienia międzynarodowego wymiaru sprawiedliwości i praw człowieka.

DODATKOWE POMYSŁY NA WDROŻENIE

- Materiały JustNow: Dodatkowe materiały JustNow mogą być wykorzystane jako inspiracja dla dodatkowych możliwości wdrożenia, takich jak oś czasu (oś czasu historii i rozpadu Jugosławii, oś czasu historii i ludobójstwa w Rwandzie) lub oś czasu i plan aktywności dotyczący międzynarodowego prawa karnego.
- Zapraszanie prelegentów: Wzbogacić doświadczenie warsztatów, zapraszając zaproszonych prelegentów z doświadczeniem w prawie międzynarodowym, prawach człowieka lub rozwiązywaniu konfliktów, aby podzielili się swoimi spostrzeżeniami i doświadczeniami związanymi z MTK. Wśród zaproszonych prelegentów mogą znaleźć się prawnicy, pracownicy MTK lub przedstawiciele organizacji pozarządowych zajmujących się kwestiami międzynarodowego wymiaru sprawiedliwości.
- Warsztaty interaktywne: Oferuj interaktywne warsztaty skupiające się na konkretnych aspektach pracy MTK, takich jak dochodzenia, ściganie lub prawa ofiar. Osoby uczestniczące mogą brać udział w zajęciach praktycznych, studiach przypadków i ćwiczeniach polegających na odgrywaniu ról, aby symulować wyzwania i procesy decyzyjne, przed którymi stają pracownicy MTK i prawnicy.
- Projekty zaangażowania społecznego: Zachęcanie osób uczestniczących do opracowywania projektów zaangażowania społecznego mających na celu podnoszenie świadomości na temat MTK i promowanie wsparcia dla międzynarodowych inicjatyw wymiaru sprawiedliwości. Projekty mogą obejmować organizowanie wydarzeń edukacyjnych, prowadzenie kampanii informacyjnych lub współpracę z lokalnymi organizacjami w celu promowania odpowiedzialności i praw człowieka.
- Symulowany proces przed MTK: Przeprowadzenie symulowanego procesu MTK, w którym osoby uczestniczące wcielają się w role oskarżycieli, obrońców, świadków i sędziów, aby odtworzyć prawdziwą sprawę MTK (w oparciu o nasz pomysł na program MICC - www.model-icc.org). Osoby uczestniczące mogą prowadzić badania prawne, przygotowywać dowody i przedstawiać argumenty podczas symulacji rozprawy, zdobywając praktyczne doświadczenie w zakresie procedur sądowych i rzecznictwa prawnego.

POMYSŁY NA PRACĘ DOMOWE

- Zadanie badawcze: Przydziel osoby uczestniczące do zbadania konkretnej sprawy lub procesu prowadzonego przez MTK, analizując prawne i etyczne implikacje oraz jego wpływ na międzynarodowy wymiar sprawiedliwości.
- Przygotowanie do debaty: Zleć osobom uczestniczącym przygotowanie argumentów za lub przeciw konkretnej krytyce lub wyzwaniu stojącemu przed MTK, takich jak jego jurysdykcja nad państwami niebędącymi członkami lub rola Rady Bezpieczeństwa ONZ w kierowaniu spraw do MTK.
- Analiza polityki: Poproś osoby uczestniczące o przeanalizowanie międzynarodowych traktatów i umów związanych z MTK, oceniając ich skuteczność w promowaniu.

IMPLEMENTACJA ONLINE

Ten plan aktywności można łatwo wdrożyć w konfiguracjach online, wykorzystując pokoje do dyskusji i zajęć w małych grupach. Możliwe jest również wykorzystanie funkcji poolingu do zbierania informacji zwrotnych i ułatwiania interaktywnych dyskusji, a także wykorzystanie funkcji czatu do zadawania pytań i komentowania przez osoby uczestniczące. Podczas wdrażania w konfiguracji online, opcja współdzielonego ekranu może być używana do prezentacji multimedialnych i filmów. Jako osoba prowadząca możesz również udostępnić zasoby do pobrania i linki do odpowiednich artykułów lub raportów w celu dalszej eksploracji.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Treść tego materiału nie odzwierciedla oficjalnej opinii Unii Europejskiej.

Odpowiedzialność za informacje i poglądy wyrażone w tym materiale spoczywa wyłącznie na autorze (autorach).