

Wprowadzenie do praw kobiet

Autorka: Lina Jurjević

TEMAT

Prawa kobiet

KONTEKST

Plan lekcji towarzyszy zestawowi kart edukacyjnych dotyczących praw kobiet stworzonych na potrzeby projektu JustNow.

Zaleca się, aby osoby uczestniczące mieli trochę czasu na zapoznanie się z kartami edukacyjnymi dotyczącymi praw kobiet, najlepiej przy użyciu jednego z zalecanych działań lub podejść sugerowanych w planie lekcji "Korzystanie z metody osi czasu" opracowanym przez zespół JustNow.

Ten plan lekcji może poprzedzać lub następować po zastosowaniu działań metody osi czasu, umożliwiając bardziej dogłębną dyskusję i refleksję grupową na ten temat.

CELE

- Zapoznanie osób uczestniczących z koncepcją praw kobiet, kontekstem historycznym, kluczowymi postaciami w ruchu na rzecz praw kobiet;
- Pomaganie osobom uczestniczącym w zrozumieniu współczesnych wyzwań w dziedzinie praw kobiet, zarówno na świecie, jak i w ich własnym kraju;
- Wspieranie aktywnego uczestnictwa w krytycznej refleksji i dialogu na temat praw kobiet i równości płci.

METODY

- Dyskusja grupowa (z wykorzystaniem metody sokratejskiej)
- Praca w małych grupach
- Prezentacje

EFEKTY KSZTAŁCENIA

- Osoby uczestniczące lepiej rozumieją kwestie związane z prawami kobiet i równością płci.
- Osoby uczestniczące doskonaliły umiejętności krytycznego myślenia, współpracy, aktywnego słuchania i dyskusji.

POTRZEBNE MATERIAŁY I SPRZĘT

- Dostęp do internetu
- Karty edukacyjne dotyczące praw kobiet stworzone w ramach projektu JustNow
- Papier do flipcharta i markery (na małe plakaty do prezentacji)

Przegląd działań (proces)

Czas trwania: 45 minut

Wprowadzenie: Dyskusja grupowa (15 minut)

Osoba prowadząca inicjuje warsztaty lub zajęcia, mapując to, co uczniowie wiedzą na dany temat i zachęcając ich do refleksji na ten temat. Poniżej znajduje się kilka pytań, które można wykorzystać jako zachętę do wstępnej dyskusji grupowej:

- Czym są "prawa kobiet"?
- Kiedy słyszysz słowa "prawa kobiet", jaka jest pierwsza rzecz, która przychodzi Ci na myśl? (wolne skojarzenia)
- Czym jest "równość płci"? Jak można ją zdefiniować?
- Dlaczego równość płci jest ważna dla społeczeństwa?
- Jak historycznie rozwijał się ruch na rzecz praw kobiet - jakie były jego główne cele? Jakie kluczowe sukcesy ruch ten osiągnął na przestrzeni czasu?
- Jakie są współczesne wyzwania stojące przed kobietami w ich dążeniu do równości?

W miarę jak grupa bierze udział w dyskusji, prowadzący wykorzystuje tablicę (lub flipchart) do zapisywania kluczowych punktów, spostrzeżeń i odpowiedzi. Prowadzący również kieruje rozmową, zapewniając, że różne perspektywy są badane i szanowane w procesie.

Kluczowe postacie w dziedzinie praw kobiet: Praca w małych grupach i prezentacja plakatów (25 minut)

Podziel grupę na mniejsze grupy (najlepiej po 4 osoby uczestniczące na grupę) i daj każdej grupie jedną kluczową postać do przygotowania krótkiej prezentacji na jej temat. (Uwaga: możesz użyć kobiet przedstawionych na kartach edukacyjnych dotyczących praw kobiet lub możesz użyć innych, na których wolisz się skupić). Listę inspirujących kobiet z całego świata, działających na rzecz równości płci i pozycji kobiet w społeczeństwie, można znaleźć na stronie: https://en.wikipedia.org/wiki/List_of_women%27s_rights_activists).

Każda grupa powinna przygotować prezentację plakatową o swojej działaczce na rzecz praw kobiet, odpowiadając na następujące pytania:

1. Kim ona była (jest)? Podaj krótkie informacje biograficzne.
2. Jakie są jej znaczące osiągnięcia / z czego jest znana?
3. W jaki sposób jej praca przyczyniła się do rozwoju praw kobiet i równości płci?
4. Podaj inspirujący cytat tej działaczki na rzecz praw kobiet.

Małe grupy mają korzystać z internetu do wyszukiwania informacji o swoich aktywistach. Każda grupa powinna mieć 10 minut na przygotowanie plakatu (uwaga: zaleca się, aby poszczególne osoby miały różne zadania badawcze, np. jedna osoba pracuje nad pytaniem 1, inna nad pytaniem 2 itd.)

Na koniec każda grupa powinna podzielić się swoimi spostrzeżeniami i zaprezentować grupie swoje plakaty, wyjaśniając, w jaki sposób te osoby zainspirowały zmiany. Plakaty można umieścić na ścianach i pozostawić na jakiś czas jako wystawę w galerii po zakończeniu warsztatów/lekcji.

Podsumowanie: Wnioski (5 minut)

Lekcja może zakończyć się prośbą aby każda z osób uczestniczących przedstawiła jedno zdanie refleksji na temat zajęć, stwierdzając, czego się nauczyła, co ją zaskoczyło lub co dało do myślenia.

Osoba prowadząca powinna krótko podsumować niektóre z kluczowych punktów dyskusji, podkreślając ciągłe znaczenie praw kobiet w dzisiejszym społeczeństwie i potrzebę dalszego wspierania.

POMYSŁY NA PRACĘ DOMOWE

Jednym z działań, które może zaowocować dodatkowym nauczaniem lub zasobem edukacyjnym, może być przydzielenie każdej osobie uczestniczącej do zbadania i stworzenia jednej lub dwóch kart edukacyjnych na temat ważnych wydarzeń, kluczowych postaci, kwestii lub organizacji działających w ruchu na rzecz praw kobiet i równości płci w danym kraju. W ten sposób powstałe karty byłyby wysoce zlokalizowane, zapewniając doskonały wgląd w historyczną ewolucję i status kwestii praw kobiet w danym kraju.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Treść tego materiału nie odzwierciedla oficjalnej opinii Unii Europejskiej.
Odpowiedzialność za informacje i poglądy wyrażone w tym materiale spoczywa wyłącznie na autorze (autorach).