

Współczesne kwestie praw kobiet

Autorka: Lina Jurjević

TEMAT

Współczesne zagadnienia, wyzwania i problemy w dziedzinie praw kobiet.

KONTEKST

Plan lekcji towarzyszy zestawowi kart edukacyjnych dotyczących praw kobiet stworzonych na potrzeby projektu JustNow.

Plan ten może być kontynuacją lekcji "Wprowadzenie do praw kobiet" lub wprowadzeniem lub "rozgrzewką" przed planem "Prawa reprodukcyjne".

CELE

- Zapoznanie osób uczestniczących ze współczesnymi kwestiami i wyzwaniami związanymi z realizacją praw kobiet.
- Wspieranie aktywnego uczestnictwa w krytycznej refleksji i dialogu na temat współczesnych zagadnień i wyzwań w dziedzinie praw kobiet i równości płci.

METODY

- Dyskusja grupowa (z wykorzystaniem metody sokratejskiej)
- Praca w małych grupach
- Prezentacje

EFEKTY KSZTAŁCENIA

- Osoby uczestniczące lepiej rozumieją kwestie związane z prawami kobiet i równością płci.
- Osoby uczestniczące poprawiają swoje umiejętności krytycznego myślenia, współpracy, aktywnego słuchania i dyskusji.

POTRZEBNE MATERIAŁY I SPRZĘT

- Karty edukacyjne dotyczące praw kobiet stworzone w ramach projektu JustNow
- Papier do flipchartu i markery (małe plakaty do prezentacji)

Przebieg zajęć (proces)

Czas trwania: 45 minut

Wprowadzenie: Dyskusja grupowa: 10 minut

Osoba prowadząca rozpoczyna warsztaty od szybkiego podsumowania wcześniej omawianego tematu, wprowadzając prawa kobiet. Poniżej znajduje się kilka pytań, które można wykorzystać jako zachętę do wstępnej dyskusji grupowej:

- Jak definiujemy "prawa kobiet" i "równość płci"? Dlaczego są one ważne dla społeczeństwa?
- Jakie są współczesne wyzwania stojące przed kobietami w ich dążeniu do równości?

W miarę jak osoby uczestniczące identyfikują różne wyzwania i problemy, osoba prowadząca powinna zachęcać ich do przekazywania dodatkowych informacji na temat zidentyfikowanych problemów, np. dlaczego jest to problemem? Kogo ten problem dotyka najbardziej i w jaki sposób? Czy znasz jakieś znane przypadki lub przykłady tego problemu?

W miarę jak grupa bierze udział w dyskusji, osoba prowadząca korzysta z tablicy (lub papieru do flipcharta) do zapisywania kluczowych punktów, spostrzeżeń i odpowiedzi. Osoba prowadząca również kieruje rozmową, zapewniając, że różne perspektywy są badane i szanowane w procesie.

Widząc wrażliwość związaną z niektórymi tematami, które zostaną omówione bardziej dogłębnie, osoba prowadząca powinna ostrzec osoby uczestniczące o związanej z tym wrażliwości i poprosić ich o potraktowanie tematów i wynikających z nich zadania z szacunkiem.

Współczesne kwestie praw kobiet: Praca w małych grupach i prezentacje: 30 minut

Podziel grupę na mniejsze grupy (najlepiej po 4 osoby na grupę) i daj każdej grupie jedną kluczową współczesną kwestię dotyczącą praw kobiet do przygotowania krótkiej prezentacji. (Uwaga: możesz użyć kwestii przedstawionych na kartach edukacyjnych dotyczących praw kobiet lub możesz użyć dodatkowych, na których wolisz, aby się skupili).

- różnica w wynagrodzeniach kobiet i mężczyzn
- przemoc ze względu na płeć
- ruch #metoo (molestowanie seksualne)
- reprezentacja polityczna (kwoty dla kobiet na stanowiskach kierowniczych)
- małżeństwa dzieci (lub małżeństwa przymusowe)
- okaleczanie żeńskich narządów płciowych
- dyskryminacja w miejscu pracy
- prawa reprodukcyjne (w tym dostęp do aborcji)
- urlop macierzyński i towarzyszące mu zabezpieczenia
- ruch incel (mimowolny celibat)

Każda grupa powinna przygotować prezentację w formie plakatu na temat konkretnego współczesnego zagadnienia związanego z prawami kobiet, odpowiadając na poniższe pytania:

1. Zdefiniuj problem. (Co to jest? Dlaczego jest to problemem?).
2. Podaj kilka przykładów i/lub statystyk dotyczących tej kwestii, globalnie i/lub w Twoim kraju.
3. Jakiego rodzaju działania (polityki, praktyki) są potrzebne w celu poprawy praw kobiet w tej konkretnej kwestii/tym problemie?
4. Znajdź przykład dobrej praktyki (kampania rzecznicza, polityka, prawo, organizacja) w ramach danego zagadnienia/problemu.

Małe grupy powinny korzystać z internetu w celu zbadania kwestii związanych z prawami kobiet. Każda grupa powinna mieć 15 minut na przygotowanie plakatu (uwaga: zaleca się, aby poszczególne osoby miały różne zadania badawcze, np. jedna osoba pracuje nad pytaniem 1, inna nad pytaniem 2 itp.)

Na koniec każda grupa powinna podzielić się swoimi spostrzeżeniami i zaprezentować grupie swoje plakaty, wyjaśniając kwestie związane z prawami kobiet i potencjalne rozwiązania. Plakaty można umieścić na ścianach i pozostawić na jakiś czas jako wystawę w galerii po zakończeniu warsztatów/lekcji.

Podsumowanie/Wnioski: 5 minut

Lekcja może zakończyć się prośbą osoby prowadzącej, aby każda osoba uczestnicząca przedstawiła jedno zdanie refleksji na temat zajęć, stwierdzając, czego się nauczyła, co ją zaskoczyło lub co dało do myślenia.

Osoba prowadząca powinna krótko podsumować niektóre z kluczowych punktów dyskusji, podkreślając ciągle znaczenie praw kobiet w dzisiejszym społeczeństwie i potrzebę ich dalszego wspierania.

POMYSŁY NA PRACĘ DOMOWE

Biorąc pod uwagę, że temat ten jest dość wrażliwy i potencjalnie niepokojący (ponieważ koncentruje się na problemach i kwestiach), zaleca się, aby każda praca domowa przydzielona po tych zajęciach była idealnie skoncentrowana na pozytywnych przykładach, inspirujących praktykach i osobach, które dokonały zmian w tych obszarach problemowych. Osoby uczestniczące mogłyby zostać poproszone o zbadanie tych inspirujących praktyk, organizacji i osób oraz przygotowanie krótkiego eseju lub prezentacji na ich temat, lub alternatywnie, postu na Instagramie - tak, aby cała grupa mogła stworzyć serię edukacyjnych i informacyjnych postów w mediach społecznościowych (Instagram, Tik Tok).



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Treść tego materiału nie odzwierciedla oficjalnej opinii Unii Europejskiej.
Odpowiedzialność za informacje i poglądy wyrażone w tym materiale spoczywa wyłącznie na autorze (autorach).