

Prawa reprodukcyjne: Jakie jest stanowisko kluczowych organizacji międzynarodowych i mojego kraju w tej kwestii?

Autor: Barry van Driel

TEMAT

Prawa reprodukcyjne

KONTEKST

Niniejsza aktywność łączy się z filmem animowanym na temat praw reprodukcyjnych stworzonym na potrzeby projektu JustNow.

Prawa reprodukcyjne odnoszą się do prawnej możliwości podejmowania decyzji o tym, kiedy i czy dana osoba chce mieć dziecko. Posiadanie praw reprodukcyjnych oznacza posiadanie mocy prawnej w celu ochrony prawa danej osoby do dokonywania własnych wyborów dotyczących kontroli urodzeń, ciąży i posiadania dzieci.

Prawa reprodukcyjne kobiet były polem bitwy przez wieki. Walka o prawa reprodukcyjne i uzyskanie przez kobiety kontroli nad swoim ciałem zbiegła się w czasie z ogólną walką o kontrolę urodzeń, ogólne prawa kobiet i sprawiedliwość społeczną. W tym planie aktywności skupiono się na prawach do aborcji, ale osoby prowadzące mogą rozszerzyć to zagadnienie.

Uwaga: ponieważ może to być drażliwy temat, osoby prowadzące będą musiały postępować ostrożnie, aby uniknąć potencjalnego sprzeciwu rodziców i/lub społeczności. Dlatego zaleca się poinformowanie innych osób prowadzących lub dyrektora szkoły, jeśli takie zajęcia odbywają się w szkole.

CELE

- Podnoszenie świadomości wśród osób uczestniczących na temat kluczowych organizacji międzynarodowych, które zajmowały się kwestią praw do aborcji.
- Pomaganie osobom uczestniczącym w uzyskaniu wglądu w to, w jaki sposób organizacje międzynarodowe zajmowały się tą kwestią i jakie są między nimi różnice w języku, priorytetach i celach.
- Pomaganie osobom uczestniczącym w zrozumieniu tego, co dzieje się w ich własnym kraju w związku z prawami do aborcji.

METODY

- Badania przeprowadzane przez osoby uczestniczące
- Praca indywidualna i w małych grupach
- Prezentacja

EFEKTY KSZTAŁCENIA

- Osoby uczestniczące lepiej rozumieją kluczowe organizacje międzynarodowe i ich zaangażowanie w kwestie praw reprodukcyjnych.
- Osoby uczestniczące lepiej rozumieją sytuację prawną we własnym kraju w zakresie praw reprodukcyjnych.
- Osoby uczestniczące doskonałą swoje umiejętności badawcze, współpracy, aktywnego słuchania i dyskusji.

POTRZEBNE MATERIAŁY I SPRZĘT

- Dostęp do Internetu
- Papier do flipchartów i markery, jeśli uczniowie tworzą fizyczne plakaty do swoich prezentacji

Przebieg zajęć (proces)

Czas trwania: Około 4 x 45 minut

PRZYGOTOWANIE

Ćwiczenie to można wykonać w dowolnym momencie roku szkolnego.

Ponieważ wiele organizacji międzynarodowych używa skrótów, które nie są powszechnie stosowane, przydatne byłoby, aby osoby prowadzące odwiedziły strony internetowe organizacji międzynarodowych wymienionych poniżej i z wyprzedzeniem ustalili, co oznaczają te skróty. Dotyczy to również niektórych terminów używanych przez organizacje międzynarodowe.

Osoba prowadząca może chcieć zapoznać się z kilkoma różnymi definicjami "praw reprodukcyjnych" i przygotować je do prezentacji. Osoba prowadząca powinien również obejrzeć film animowany Just Now.

CZĘŚĆ 1: 45-50 MINUT (SESJA PLENARNA) PRAWA REPRODUKCYJNE

Wprowadzenie (5 minut - sesja plenarna)

Osoba prowadząca krótko wyjaśnia, czego oczekuje się od osób uczestniczących. Omawia również, co zostało już omówione w odniesieniu do kwestii praw reprodukcyjnych, jeśli cokolwiek zostało zrobione wcześniej.

Co wiedzą osoby uczestniczące? (10 minut - sesja plenarna)

Podczas burzy mózgów osoba prowadząca pyta, jak osoby uczestniczące zdefiniowałyby "prawa reprodukcyjne". Czy jest to to samo, co "prawa aborcyjne"? Odpowiedzi można umieścić na tablicy interaktywnej lub w podobny sposób. Następnie osoba prowadząca przedstawia uczestniczącym kilka powszechnych i być może bardziej oficjalnych definicji.

W języku angielskim mogą one obejmować:

<https://www.sciencedirect.com/topics/social-sciences/reproductive-rights>

<https://eige.europa.eu/thesaurus/terms/1350>

https://en.wikipedia.org/wiki/Reproductive_rights

Co wiedzą osoby uczestniczące? - Część 2 (10 minut - sesja plenarna)

Osoba prowadząca pyta osoby uczestniczące czy ostatnio czytali lub widzieli coś w mediach (społecznościowych), co dotyczy praw reprodukcyjnych. Zbieranych jest kilka stwierdzeń i przekazywana jest informacja zwrotna.

Oglądanie filmu animowanego Just Now i podsumowanie (15 minut - sesja plenarna)

Klasa ogląda krótki film Just Now na temat praw reprodukcyjnych.

Osoba prowadząca może zadać szereg pytań, takich jak:

- Jakie były główne zmiany w zakresie praw reprodukcyjnych przedstawione w filmie animowanym?
- Co ci się podoba, a co nie w tym krótkim filmie?
- Jak ważny jest ten temat? Ogólnie? Dla młodych ludzi w twoim wieku?
- Jak myślisz, dlaczego ten temat jest tak kontrowersyjny?

CZĘŚĆ 2: DWA OKRESY PO 45-50 MINUT (PRACA W MAŁYCH GRUPACH) ORGANIZACJE MIĘDZYNARODOWE

Okres 2: Wprowadzenie i wdrożenie (5-10 minut)

Osoba prowadząca wspomina o tym, co zostało omówione w poprzedniej sesji, aby odświeżyć pamięć osób uczestniczących. Następnie wprowadza drugą sesję zajęć, wyjaśniając, że wiele organizacji międzynarodowych zaangażowało się w tę kwestię. Czy osoby uczestniczące mogą wymienić znane im organizacje międzynarodowe?

Badanie organizacji międzynarodowych i ich zaangażowania w prawa reprodukcyjne (reszta lekcji i pierwsze 15 minut lekcji 3)

Klasa zostaje podzielona na 4 mniejsze grupy. Każdej grupie zostaje przydzielony moderator, który poprowadzi dyskusję, osoba sporządzająca notatki, która będzie robić notatki podczas dyskusji oraz prezyder, który będzie odpowiedzialny za zorganizowanie prezentacji dla całej klasy.

Każda grupa otrzymuje zadanie zbadania jednej z 4 organizacji online:

- Organizacja Narodów Zjednoczonych
- Światowa Organizacja Zdrowia
- Agencja Praw Podstawowych
- Parlament Europejski

Mniejsze grupy przejdą do Internetu i zbadają następujące pytania:

1. Czym jest ta organizacja i czym się zajmuje?
2. Jakie stanowisko zajmuje ta międzynarodowa organizacja, jeśli chodzi o prawa reprodukcyjne?
3. Co według tej organizacji powinno się wydarzyć?

Poniższe linki pomogą uczniom w prowadzeniu badań:

Organizacja Narodów Zjednoczonych: <https://www.ohchr.org/en/statements/2022/06/joint-web-statement-un-human-rights-experts-supreme-court-decision-strike-down>

World Health Organization: <https://www.who.int/publications/i/item/9789240039483> - Pages XIX and XX

Światowa Organizacja Zdrowia: <https://www.who.int/publications/i/item/9789240039483> - Strony XIX i XX

Agencja Praw Podstawowych: <https://fra.europa.eu/en/publication/2017/mapping-minimum-age-requirements-concerning-rights-child-eu/accessing-abortion-services>

Parlament Europejski: <https://www.europarl.europa.eu/news/en/press-room/20220603IPR32144/right-to-safe-and-legal-abortion-must-be-safeguarded-meps-demand>

Okres 3 (45 - 50 minut)

Małe grupy kończą pracę, a następnie przygotowują 5-minutowe prezentacje (15 min). Każda grupa prezentuje to, co odkryła online przez 5 minut. Osoba prowadząca podsumowuje i pomaga osobom uczestniczącym wyciągnąć wnioski.

CZĘŚĆ 3: OK. 1 OKRES 45-50 MINUT (PRACA W MAŁYCH GRUPACH) POSTAWY I PRAWODAWSTWO KRAJOWE/PAŃSTWOWE

Wprowadzenie i wdrożenie (5-10 minut)

Osoba prowadząca podsumowuje poprzednią sesję, odpowiada na wszelkie pozostające pytania i wprowadza ostatnią sesję, w której osoby uczestniczące będą badać ustawodawstwo w swoim kraju/państwie.

Badanie postaw i przepisów we własnym kraju/państwie (25 minut)

Osoby uczestniczące przechodzą do Internetu (w tej samej lub różnych grupach) i odpowiadają na jedno z poniższych pytań:

1. Jakie jest obecne ustawodawstwo w naszym kraju/państwie dotyczące aborcji?
2. Jak zmieniło się ustawodawstwo w naszym kraju/państwie w ciągu ostatnich 50 lat?
3. Co pokazują ankiety/badania dotyczące poparcia lub odrzucenia prawa do aborcji w moim kraju/państwie?
4. Kim były główne osoby, które walczyły o prawa do aborcji w moim kraju w przeszłości?

Małe grupy przygotowują 5-minutowe prezentacje (przygotowanie trwa 15 minut).

Każda grupa przez 5 minut prezentuje to, co odkryła online. Osoba prowadząca podsumowuje i pomaga osobom uczestniczącym wyciągnąć wnioski.

Podsumowanie (5-10 minut)

Osoba prowadząca przekazuje informacje zwrotne, podsumowuje ćwiczenie i kończy.

POMYSŁY NA PRACĘ DOMOWE

Osoby uczestniczące mogą zapytać swoich rodziców lub inne osoby dorosłe o to, co pamiętają z wcześniejszych dyskusji dotyczących praw reprodukcyjnych. Uwaga: ponieważ może to być drażliwy temat, osoby prowadzące będą musiały postępować ostrożnie, aby unikać sprzeciwu rodziców.

ALTERNATYWNE ZASTOSOWANIE

OPCJA 1: Pod koniec pierwszej lekcji lub po jej zakończeniu

Jeśli jest na to czas, osoba prowadząca może poprosić o zapisanie (anonimowo) na kartce papieru tego, co osobiście myślą o prawach reprodukcyjnych. Może to być w formie krótkiego eseju lub poprzez poproszenie ich, aby zgodzili się lub nie z kilkoma stwierdzeniami dotyczącymi postawy i podali wyjaśnienie.

- Uważam, że decyzja o aborcji zawsze należy do jednostki. TAK? NIE lub skala zgody. Myślę tak, ponieważ.....
- Czuję się niekomfortowo rozmawiając na ten temat. TAK?NIE lub Skala zgody. Myślę tak, ponieważ.....
- Prawa aborcyjne są bardzo ważnym tematem do rozmowy? TAK?NIE lub Skala zgodności. Myślę tak, ponieważ.....

Wykonanie tego opcjonalnego ćwiczenia zapewni klasie "termometr" do dalszych dyskusji.

OPCJA 2: Osoby uczestniczące mogą podjąć inicjatywę zaproszenia prelegenta do klasy lub szkoły (osobiście lub wirtualnie), który może przedstawić uczniom walkę o prawa reprodukcyjne we własnym kraju lub na arenie międzynarodowej, lub o obowiązujące przepisy.

KLUCZOWE ZASOBY DLA TEGO PLANU DZIAŁANIA

Język angielski

Film animowany Just Now o prawach reprodukcyjnych

<https://www.youtube.com/watch?v=HyFZ1gtqPCc>

Ta międzynarodowa oś czasu może być również przydatna:

https://en.wikipedia.org/wiki/Timeline_of_reproductive_rights_legislation

Również ta strona na temat przepisów aborcyjnych na świecie:

<https://reproductiverights.org/maps/worlds-abortion-laws/>



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Treść tego materiału nie odzwierciedla oficjalnej opinii Unii Europejskiej.
Odpowiedzialność za informacje i poglądy wyrażone w tym materiale spoczywa wyłącznie na autorze (autorach).