

Untersuchung zeitgenössischer Fragen der Frauenrechte



Autorin: Lina Jurjević

THEMA

Aktuelle Fragen, Herausforderungen und Probleme im Bereich der Frauenrechte

KONTEXT

Der Aktivitätsplan begleitet das Karten-Set zum Thema Frauenrechte, das für das JustNow-Projekt entwickelt wurde.

Dieser Plan kann entweder im Anschluss an die Aktivität "Einführung in die Frauenrechte" oder als Einführung oder "Aufwärmübung" vor dem Aktivitätsplan zum Thema "Reproduktive Rechte" eingesetzt werden. Auch die Auseinandersetzung mit den Rechten von genderqueeren Personen sollte hier berücksichtigt werden*

ZIELE

- Einführung der Schüler*innen in aktuelle Themen und Herausforderungen bei der Verwirklichung der Rechte der Frau
- Förderung der aktiven Teilnahme an der kritischen Reflexion und am Dialog über aktuelle Fragen und Herausforderungen im Bereich der Frauenrechte und der Gleichstellung der Geschlechter

METHODIK

- Gruppendiskussion (nach der sokratischen Methode)
- Arbeit in Kleingruppen
- Präsentationen

LERNERGEBNISSE

- Die Schüler*innen erlangen ein besseres Verständnis für Fragen im Zusammenhang mit Frauenrechten und der Gleichstellung der Geschlechter
- Schüler*innen verbessern ihre Fähigkeiten zum kritischen Denken, zur Zusammenarbeit, zum aktiven Zuhören und zur Diskussion

MATERIAL & EQUIPMENT

- Zugang zum Internet
- Bildungskarten zum Thema Frauenrechte, die im Rahmen des Projekts Just Now erstellt wurden
- Flipchart-Papier und Stifte (für kleine Poster für ihre Präsentationen)
- der Begriff Frauenrechte impliziert, dass dieser Bereich nur Cis-Frauen betrifft, was nicht der Fall ist. Der Begriff wird im folgenden genutzt meint aber auch genderqueere Personen mit und es wird dazu geraten dies mit den Schulklassen zu besprechen.

Überblick über die Aktivitäten (Prozess)

Dauer: 45 Minuten

Einführung: Gruppendiskussion: 10 Minuten

Die Lehrer*in leitet den Workshop ein, indem sie das zuvor behandelte Thema kurz rekapituliert und die Thema Frauenrechte vorstellt. Im Folgenden finden Sie einige Fragen, die als Anregung für diese erste Gruppendiskussion verwendet werden können:

Wie definieren wir "Frauenrechte" und "Gleichstellung der Geschlechter"? Warum sind sie für die Gesellschaft wichtig?

Welchen Herausforderungen stehen Frauen heute in ihrem Streben nach Gleichberechtigung gegenüber?

Wenn die Schüler*innen verschiedene Herausforderungen und Probleme identifizieren, sollte der Lehrer*in sie dazu anregen, mehr Informationen über die identifizierten Themen zu liefern, z. B.: Warum ist dies ein Problem? Wen betrifft dieses Problem am meisten und auf welche Weise? Kennen Sie bekannte Fälle oder Beispiele für dieses Problem?

Während die Gruppe teilnimmt, verwendet die Lehrer*in die Tafel (oder Flipchartpapier), um wichtige Punkte, Erkenntnisse und Antworten festzuhalten. Die Lehrer*in lenkt das Gespräch und sorgt dafür, dass unterschiedliche Perspektiven erforscht und respektiert werden.

In Anbetracht der Sensibilität einiger der Themen, die eingehender diskutiert werden, sollte die Lehrer*in die Lernenden auf diese Sensibilität aufmerksam machen und sie bitten, die Themen und die daraus resultierende Aufgabe mit Respekt zu behandeln.

Zeitgenössische Fragen der Frauenrechte: Kleingruppenarbeit & Präsentationen: 30 Minuten

Teilen Sie die Gruppe in kleinere Gruppen auf (idealerweise 4 Schüler*innen pro Gruppe) und geben Sie jeder Gruppe ein wichtiges aktuelles Frauenrechtsthema, über das sie eine kurze Präsentation vorbereiten soll. (Hinweis: Sie können die Themen verwenden, die auf den Bildungskarten zum Thema Frauenrechte vorgestellt werden, oder Sie können weitere Themen wählen, auf die sich die Gruppen konzentrieren sollen).

Hier sind einige der aktuellen Themen, mit denen sich die Kleingruppen beschäftigen können:

geschlechtsspezifisches Lohngefälle

geschlechtsspezifische Gewalt (GBV)

#metoo-Bewegung (sexuelle Belästigung)

politische Repräsentation (Quoten für Frauen in Führungspositionen)

Kinderheirat (oder Zwangsheirat)

Genitalverstümmelung bei Frauen

Diskriminierung am Arbeitsplatz

Reproduktive Rechte (einschließlich Zugang zu Abtreibung)

Mutterschaftsurlaub und begleitende Schutzmaßnahmen

Incel-Bewegung (unfreiwilliger Zölibat)

Unterrepräsentation und falsche Repräsentation von Frauen in den Medien

Jede Gruppe sollte eine Posterpräsentation über ihr spezifisches aktuelles Frauenrechtsthema vorbereiten und dabei die folgenden Fragen beantworten:

1. Definieren Sie das Thema. (Was ist es? Warum ist es ein Problem?)
2. Nennen Sie einige Beispiele und/oder Statistiken zu diesem Thema, weltweit und/oder in Ihrem Land.
3. Welche Art von Maßnahmen (Politik, Praktiken) sind erforderlich, um die Rechte der Frauen in diesem speziellen Bereich/Problemfeld zu verbessern?
4. Finden Sie ein Beispiel für eine bewährte Praxis (Advocacy-Kampagne, Politik, Gesetz, Organisation) in diesem speziellen Themen-/Problembereich.

Die Kleingruppen sollen das Internet für ihre Recherchen zu ihrem jeweiligen Thema der Frauenrechte nutzen. Jede Gruppe sollte 15 Minuten Zeit haben, um ihr Plakat vorzubereiten (Hinweis: Es ist ratsam, dass die einzelnen Personen unterschiedliche Rechercheaufgaben haben, z.B. eine Person arbeitet an Frage 1, eine andere an Frage 2, usw.).

Am Ende sollte jede Gruppe ihre Erkenntnisse austauschen und ihre Plakate der gesamten Gruppe vorstellen, wobei sie ihre jeweiligen frauenrechtlichen Probleme und möglichen Lösungen erläutern. Die Plakate können nach Abschluss des Workshops/der Unterrichtseinheit an den Wänden aufgehängt werden und dort eine Weile als Galerie verbleiben.

Fazit/ Erkenntnisse: 5 Minuten

Die Unterrichtseinheit kann damit abgeschlossen werden, dass die Lehrer*in die Schüler*innen bittet, in jeweils einem Satz über die Unterrichtseinheit zu reflektieren und zu sagen, was sie gelernt haben, was sie überrascht hat oder was sie zum Nachdenken gebracht hat.

Die Lehrer*in sollte einige der wichtigsten Punkte aus der Diskussion kurz zusammenfassen und dabei die anhaltende Bedeutung der Frauenrechte in der heutigen Gesellschaft und die Notwendigkeit, sich weiterhin für sie einzusetzen, betonen.

HOMEWORK IDEAS

Da es sich um ein sensibles und potenziell beunruhigendes Thema handelt (da es um teilweise sensible Probleme und Themen geht), sollten sich die Hausaufgaben, die im Anschluss an diese Unterrichtseinheit erteilt werden, idealerweise auf positive Beispiele, inspirierende Praktiken und Personen konzentrieren, die in den jeweiligen Problembereichen etwas bewegt haben. Die Schüler*innen könnten gebeten werden, diese inspirierenden Praktiken, Organisationen und Einzelpersonen zu recherchieren und einen kurzen Aufsatz oder eine Präsentation über sie vorzubereiten oder alternativ einen Instagram-Post zu verfassen - so dass die gesamte Gruppe eine Reihe von aufklärenden und informativen Social-Media-Posts (Instagram, Tik Tok) erstellen könnte, die inspirierende Geschichten über positive Frauenrechtsinitiativen enthalten.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The content of these materials does not reflect the official opinion of the European Union.
Responsibility for the information and views expressed in the materials lies entirely with the author(s).