

Kahoot platforma za učenje kroz igru

Autor: Kerim Somun

TEMA

Interaktivni kviz o ljudskim pravima i Međunarodnom kaznenom sudu.

KONTEKST

Kahoot je besplatna mrežna platforma za učenje kroz igru. Aplikacije s *Kahoota* (zvane *kahoots* u engleskom izvorniku) najbolje je igrati u grupnom okruženju poput učionica. Igrači odgovaraju na pitanja na svojim uređajima (pametni telefoni, prijenosna ili stolna računala) dok se kviz prikazuje na zajedničkom zaslonu. Time se stvara dojam „druženja oko logorske vatre” koji igrače potiče na zajedničko istraživanje i učenje. Sadržaji s *Kahoota* promiču raspravu o socijalnom učenju i pedagoškom utjecaju učenja kroz igru.

CILJEVI

- Podizanje svijesti i razine znanja o ljudskim pravima i Međunarodnom kaznenom sudu
- Pružanje mogućnosti učenicima za preispitivanje svojega znanja
- Interaktivno sudjelovanje cijeloga razrednoga odjela tijekom 45 minuta
- Uvid u detalje i činjenice o ljudskim pravima i Međunarodnom kaznenom sudu
- Promicanje rasprava o socijalnome učenju i novim pedagoškim utjecajima

ISHODI UČENJA

- Učenici/sudionici mogu provjeriti svoje znanje o ljudskim pravima i Međunarodnom kaznenom sudu.
- Učenici/sudionici mogu usvojiti nova znanja i zanimljive činjenice o ljudskim pravima i Međunarodnom kaznenom sudu.

MATERIJAL I POTREBNA OPREMA

Prijenosno računalo, projektor, pametni telefoni, računala i pristup internetu.

Pregled aktivnosti (proces)

Trajanje: 45 minuta

Uvod - 10 minuta:

Aktivnost započinje upoznavanjem s *Kahoot* platformom i njezinim radom. Prije početka ove aktivnosti, preporučljivo je pogledati „JustNow“ animirani film o Međunarodnom kaznenom sudu ili proučiti lentu vremena o Međunarodnom kaznenom zakonu i ljudskim pravima. Sva pitanja iz oba *Kahoot* kviza temeljena su na informacijama koje svaki sudionik može pronaći i u lenti vremena i u animiranom filmu.

Kviz - 20 minuta:

Približno vrijeme namijenjeno provođenju oba kviza s učenicima je 20 minute.

Rasprava - 10 minuta:

Nakon kviza potičemo kraću raspravu na temu prikazanih sadržaja. Moguća pitanja za raspravu su:

- Što ste naučili?
- Je li vas neka informacija iznenadila tijekom odgovaranja na pitanja?
- Što vam je, tijekom rješavanja kvizova, predstavljalo izazov ili poteškoću?

Vrednovanje i praćenje - 5 minuta:

Na kraju aktivnosti, možete povezati rezultate rasprave s ciljem aktivnosti, ohrabriti učenike na samostalno kreiranje kvizova te uporabu *Kahoot* aplikacije kao novoga alata za učenje u samostalnim učeničkim radionicama, na nastavnim satima i u drugim aktivnostima.

IZVORI

Sve informacije o *Kahoot* platformi za učenje kroz igru dostupne su na mrežnoj stranici: <https://www.kahoot.com/>

Na kraju dokumenta dostupna su dva seta pitanja za kreiranje vlastitih kvizova temeljenih na sadržajima JustNow Toolbox-a vezanih za ljudska prava i Međunarodni kazneni sud.

Također možete kreirati vlastiti kviz s različitim pitanjima za bilo koju drugu obrazovnu svrhu.

Kviz o ljudskim pravima dostupan je na mrežnoj stranici:

<https://play.kahoot.it/#/?quizId=fc2d08ae-a8b9-4e90-9faf-7764baadca72>

Kviz o Međunarodnom kaznenom sudu dostupan je na mrežnoj stranici: <https://play.kahoot.it/#/?quizId=468ffa51-6786-4d5e-8068-a2c518421587>

OCJENJIVANJE

Aktivnost je osmišljena s ciljem aktivnoga uključivanja svih sudionika u njezinu provedbu. Neki sudionici mogu biti aktivniji od drugih, no cilj je angažiranje svih sudionika u raspravama i vježbama.

IDEJE ZA DOMAĆU ZADAĆU

Nakon provedbe kviza, igrače možete potaknuti na samostalno kreiranje i međusobno dijeljenje Kahoot kvizova. Na taj će način učenici produbiti svoje razumijevanje učenja kroz igru, usavršiti uporabu aplikacije, uvidjeti njezinu svrhovitost te se uključiti u međusobne rasprave.

PRILAGODBA ZA ONLINE OKRUŽENJE

Ovaj plan aktivnosti može se lako prenijeti u *online* obrazovno okruženje. Kviz se može igrati putem raznih online alata, a uz opciju "dijeljenja ekrana" pitanja za kviz mogu se prikazati u virtualnoj sobi svim sudionicima, koji mogu igrati kviz na svojim uređajima. Virtualna soba se može koristiti za raspravu nakon objašnjavanja zadataka i njihovih osnovnih koraka.

Kahoot pitanja za Međunarodni kazneni sud

Kada je osnovan Međunarodni kazneni sud?	1946 1992 1998 2002
Koliko je država članica Međunarodnog kaznenog suda?	158 Sve države svijeta 123 95
Gdje je sjedište Međunarodnog kaznenog suda?	Strasbourg Kampala Den Haag Arusha
Tko je glavni tužitelj?	Luis Moreno Ocampo Silvia Fernández de Gurmendi Fatou Bensouda James Stewart
Kako slučaj dolazi do Međunarodnoga kaznenoga suda?	Upućuje ga glavni tajnik UN-a Tužitelj započinje istragu Zemlja članica upućuje slučaj Vijeće sigurnosti UN-a upućuje slučaj
Koji zločin nije u nadležnosti Međunarodnog kaznenog suda?	Zločin protiv čovječnosti Krijumčarenje droga Ratni zločini Genocid
Koliko je ljudi osudio Međunarodni kazneni sud?	2 5 17 0

Može li Međunarodni kazneni sud donijeti smrtnu presudu?	Ne. Da, u iznimnim slučajevima. Da, ali samo za počinitelje koji dolaze iz zemalja u kojima postoji smrtna kazna. Da.
Kako se zove ugovor kojim je osnovan Međunarodni kazneni sud?	Bečka konvencija Rimski statut Povelja Ujedinjenih naroda Ženevske konvencije
Koja je država prva ratificirala Rimski statut?	Nizozemska Obala Bjelokosti Senegal Italija
Koja svjetska regija ima najviše država članica?	Afrika Latinska Amerika i Karibi Zapadna Europa i druge države Azija i Pacifik
Što je Međunarodni kazneni sud prema svojem ustrojstvu?	Sud Vijeće Uprava Skupština
Koliko sudaca ima Međunarodni kazneni sud?	14 15 18 21
Tko je trenutni predsjednik Međunarodnog kaznenog suda?	Luis Moreno Ocampo Silvia Fernández de Gurmendi Fatou Bensouda James Stewart
Gdje se nalazi Ured za vezu Međunarodnog kaznenog suda?	Washington Rome New York Geneva

Pitanja za Kahoot kviz o ljudskim pravima

Gdje i kada je usvojena „Opća deklaracija o ljudskim pravima“?	10. ožujka 1946. U San Franciscu 10. prosinca 1947. u New Yorku 10. prosinca 1948. u Parizu 10. ožujka 1949. u Londonu
--	--

Koja su od prikazanih ljudskih prava navedena u „Općoj deklaraciji o ljudskim pravima“?

Sva ljudska bića rađaju se slobodna i jednaka u dostojanstvu i pravima.

Nitko ne smije biti podvrgnut samovoljnom uhićenju, zatvaranju ili izgonu.

Svatko ima pravo na obrazovanje.

Svatko ima pravo slobodno sudjelovati u kulturnom životu zajednice.

Tko je bio prvi predsjednik/ca Vijeća za ljudska prava Ujedinjenih naroda?

Charles Habib Malik
Franklin D. Roosevelt
Eleanor Roosevelt
John Peters Humphrey

Gdje se nalazi Ured Visokog predstavnika Ujedinjenih naroda?

Ženeva
New York
Paris
London

Koliko članaka sadrži „Opća deklaracija o ljudskim pravima“?

25
20
30
35

Koliko članova ima Vijeće za ljudska prava?

35
47
63
193

Kada je osnovano Vijeće za ljudska prava?

1946
1948
1976
2006

Kada se obilježava Dan ljudskih prava?

Svake godine, 10. studenog
Svake godine, 10. prosinca
Svake godine, 20. prosinca
Svake godine, 10. siječnja

Koja je država prva omogućila ženama političko pravo glasa?

Sjedinjene Američke Države
Danska
Novi Zeland
Švicarska

Koje je najraširenije kršenje ljudskih prava u današnje vrijeme?

Mučenje političkih zatvorenika
Nasilje nad ženama i djevojkama
Diskriminacija starosjedilačkih naroda
Prisilni dječji rad

Koja je međunarodna organizacija za održavanje mira i sigurnosti u svijetu sastavila „Opću deklaraciju o ljudskim pravima“?

Ujedinjeni narodi
Svjetska zdravstvena organizacija
Svjetska banka
Svjetska trgovinska organizacija

Tko propisuje međunarodne standarde ljudskih prava?	Međunarodni Crveni križ Vlade pojedinih država Ujedinjeni narodi Amnesty International
Što znači kratica ODLJP?	Opsežna deklaracija o ljudskim propisima Opći dekret o ljudskim pravima i pravilima Opći dokument o ljudskim pravima Opća deklaracija o ljudskim pravima
Gdje se nalazi Europski sud za ljudska prava?	Strasbourg The Hague Luxembourg Brussels
Koliko je trenutno država potpisnica ODLJP?	138 99 75 0



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Sadržaj ovih materijala ne odražava službeno mišljenje Europske unije.
Za informacije i stavove izražene u ovim materijalima odgovoran je isključivo autor.