

Međunarodni kazneni sud (MKS)

Autor: Kerim Somun

TEMA

Istraživanje uloge Međunarodnog kaznenog suda.

KONTEKST

Međunarodni kazneni sud (MKS) igra ključnu ulogu u borbi protiv nekažnjavanja za najteže međunarodne zločine. Cilj ovog plana aktivnosti je pružiti učenicima/sudionicima sveobuhvatno razumijevanje MKS-a, uključujući njegovo osnivanje, funkcije, izazove i značaj u području međunarodne pravde.

CILJEVI

- Educirati učenike/sudionike o svrsi i mandatu Međunarodnog kaznenog suda
- Istražiti povijesni kontekst i osnivanje MKS-a
- Objasniti strukturu i funkciju MKS-a, uključujući njegovu nadležnost, istražni proces i sudske postupke
- Raspraviti izazove i kritike s kojima se suočava MKS te njegovom utjecaju na međunarodne pravosudne napore

METODOLOGIJA

- Prikazivanje JustNow animiranog videa o MKS-u kako bi se pružilo osnovno znanje
- Vođene diskusije, grupne aktivnosti i vježbe igranja uloga za produblјivanje razumijevanja i kritičkog razmišljanja
- Studije slučaja i primjeri iz stvarnog života kako bi se ilustrirao rad MKS-a i njegov utjecaj na pogođene zajednice
- Multimedijски izvori, poput videozapisa i članaka, za dopunu učenja i pružanje raznolikih perspektiva
- Refleksije i analize kako bi se potaknuli učenici/sudionici da obrade informacije i izraze mišljenja

REZULTATI UČENJA

- Definirati ulogu i nadležnost Međunarodnog kaznenog suda (MKS)
- Opisati povijesni kontekst i evoluciju međunarodne kaznene pravde koji su doveli do osnivanja MKS-a
- Objasniti strukturu, funkcije i postupke MKS-a u istraživanju i procesuiranju međunarodnih zločina
- Analizirati izazove i kritike s kojima se suočava MKS te procijeniti njegovu učinkovitost u postizanju odgovornosti i pravde

- Projektor i ekran za prikazivanje JustNow animiranog filma
- Tiskani materijali s ključnim informacijama o MKS-u i pitanjima za raspravu
- Ploča ili flipchart s markerima za grupne aktivnosti
- Prijenosna računala ili tableti za pristup online resursima
- Zoom ili druga platforma za video konferencije za online postavku
- Olovka i papir za bilježenje

Pregled aktivnosti (proces)

Trajanje: 90 minuta

Uvod i JustNow animirani film: 10 minuta

Nastavnik-ca/edukator-ica ukratko objašnjava što se očekuje od učenika/sudionika tijekom njihovog sudjelovanja na radionici. Nakon toga, nastavnik-ca/edukator-ica prikazuje JustNow animirani film o MKS-u s ciljem pružanja pregleda njegove svrhe, osnivanja i funkcija.

Povijesni kontekst i osnivanje MKS-a: 20 minuta

Nastavnik-ca/edukator-ica moderira raspravu o povijesnom kontekstu međunarodne kaznene pravde, uključujući tribunale u Nürnbergu i Tokiju te ad hoc međunarodne kaznene tribunale za Jugoslaviju i Ruandu. Pruža se pregled Rimskog statuta i osnivanja MKS-a kao stalnog međunarodnog kaznenog suda.

Struktura i funkcije MKS-a: 20 minuta

Objasnite strukturu MKS-a učenicima/sudionicima, uključujući Ured tužitelja, Sudsko vijeće i Žalbeno vijeće (informacije o strukturi mogu se pronaći na službenim stranicama Međunarodnog kaznenog suda). Nakon toga raspravite o nadležnosti MKS-a za genocid, ratne zločine, zločine protiv čovječnosti i zločin agresije. Kao posljednju fazu, opišite istražni proces MKS-a, uključujući ulogu tužitelja, prikupljanje dokaza i sudske postupke.

Izazovi i kritike s kojima se suočava MKS: 25 minuta

Potaknite raspravu o izazovima i kritikama s kojima se suočava MKS, poput pitanja nadležnosti, političkog pritiska i ograničenja resursa. Rasprava može biti temeljena na pitanju najmoćnijih zemalja koje nisu članice Rimskog statuta. Potaknite sudionike da razmotre različite perspektive o učinkovitosti i ograničenjima MKS-a u postizanju odgovornosti i pravde.

Refleksija i analiza: 15 minuta

Zadnji dio aktivnosti posvetite refleksiji u kojoj će učenici/sudionici podijeliti svoje misli i uvide iz radionice. Potaknuti ih da raspravljaju o implikacijama učenja o MKS-u za njihovo razumijevanje međunarodne pravde i ljudskih prava.

DODATNE IDEJE ZA PROVEDBU

- **JustNow materijali:** Dodatni JustNow materijali mogu se koristiti kao inspiracija za dodatne mogućnosti implementacije, poput setova kartica (vremenska lenta povijesti i raspada Jugoslavije, vremenska leta povijesti i genocida u Ruandi) ili vremenske lente i plana aktivnosti o međunarodnom kaznenom pravu.
- **Pozivanje gostujućih predavača:** Obogatite iskustvo radionice pozivajući gostujuće predavače s ekspertizom u međunarodnom pravu, ljudskim pravima ili rješavanju sukoba kako bi podijelili svoje uvide i iskustva vezana uz MKS. Gostujući predavači mogu uključivati pravne stručnjake, članove osoblja MKS-a ili predstavnike nevladinih organizacija (NGO) koje se bave pitanjima međunarodne pravde.
- **Interaktivne radionice:** Ponudite interaktivne radionice usmjerene na specifične aspekte rada MKS-a, poput istraživanja, procesuiranja ili prava žrtava. Učenici/sudionici mogu sudjelovati u praktičnim aktivnostima, studijama slučaja i vježbama igranja uloga kako bi simulirali izazove i procese donošenja odluka s kojima se suočavaju osoblje MKS-a i pravni stručnjaci.
- **Projekti angažmana zajednice:** Potaknite učenice/sudionike da razvijaju projekte angažmana zajednice s ciljem podizanja svijesti o MKS-u i promicanja podrške inicijativama za međunarodnu pravdu. Projekti bi mogli uključivati organiziranje edukativnih događaja, provođenje kampanja za informiranje javnosti ili suradnju s lokalnim organizacijama kako bi se zagovarala odgovornost i ljudska prava.
- **Simulirani sudski proces MKS-a:** Organizirajte simulirani sudski proces MKS-a u kojem učenici/sudionici preuzimaju uloge tužitelja, branitelja, svjedoka i sudaca kako bi rekreirali stvarni slučaj MKS-a (temeljen na programu MICC - www.model-icc.org). Učenici/sudionici mogu provoditi pravna istraživanja, pripremati dokaze i iznositi argumente tijekom simulacije suđenja, stječući praktično iskustvo u sudskim postupcima i pravnoj zastupanju.

IDEJE ZA DOMAĆU ZADAĆU

- **Istraživački zadatak:** Dodijelite učenicima/sudionicima zadatak istraživanja određenog slučaja ili suđenja koje je proveo MKS, analizirajući pravne i etičke implikacije te njegov utjecaj na međunarodnu pravdu.
- **Priprema za debatu:** Zadajte učenicima/sudionicima pripremu argumenata za ili protiv određene kritike ili izazova s kojima se suočava MKS, poput njegove nadležnosti nad državama koje nisu članice ili uloge Vijeća sigurnosti UN-a u upućivanju slučajeva MKS-u.
- **Analiza politike:** Potaknite učenike/sudionike da analiziraju međunarodne ugovore i sporazume koji se odnose na MKS, evaluirajući njihovu učinkovitost u promicanju odgovornosti i sprječavanju nekažnjivosti za međunarodne zločine.
- **Kreativno izražavanje:** Potaknite učenike/sudionike da izraze svoje razumijevanje o MKS-u i njegovom značaju kroz kreativne projekte poput umjetničkih radova, poezije ili multimedijских prezentacija, ističući ključne teme i poruke koje su naučili na radionici.

ONLINE PRILAGODBA

Ovaj plan aktivnosti može se lako provesti u online okruženju, koristeći sobe za diskusiju i aktivnosti u manjim grupama. Također, može se koristiti opcija za prikupljanje povratnih informacija i olakšavanje interaktivnih rasprava, kao i chat funkcija za pitanja i komentare učenika/sudionika. Tijekom implementacije u online okruženju, može se koristiti opcija dijeljenja ekrana za multimedijске prezentacije i videozapise. Nastavnik-ca/edukator-ica može podijeliti resurse za preuzimanje i poveznica na relevantne članke ili izvještaje za daljnje istraživanje.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Sadržaj ovih materijala ne odražava službeno mišljenje Europske unije.
Odgovornost za informacije i stavove izražene u materijalima u potpunosti leži na autoru(ima).