

Razumijevanje seksualnog nasilja kao međunarodnog zločina

Autor: Kerim Somun

TEMA

Suočavanje i razumijevanje seksualnog nasilja kao međunarodnog zločina.

KONTEKST

Riječi poput seksualnog nasilja često se koriste bez jasnog pojma o njihovom značenju ili suglasnosti oko zajedničke definicije. Seksualno nasilje je rašireni problem koji utječe na pojedince i zajednice diljem svijeta. Ovaj plan aktivnosti ima za cilj podići svijest o učestalosti, uzrocima i posljedicama seksualnog nasilja, kao i međunarodnim pravnim okvirima i mehanizmima za njegovo rješavanje.

Sljedeća aktivnost nudi način za uključivanje u raspravu o ovim pojmovima.

CILJEVI

- Educirati učenike/sudionike o opsegu i utjecaju seksualnog nasilja na pojedince i društva.
- Ispitati temeljne uzroke i čimbenike koji pridonose seksualnom nasilju.
- Istražiti međunarodne pravne okvire i mehanizme za sprječavanje i rješavanje seksualnog nasilja.
- Osnažiti učenike/sudionike znanjem i vještinama za podršku preživjelim i zagovaranje promjena.

METODOLOGIJA

- Interaktivne prezentacije
- Diskusije u malim grupama
- Gostujući govornici ili svjedočanstva

ISHODI UČENJA

- Definirati seksualno nasilje i prepoznati njegove različite oblike i manifestacije
- Identificirati temeljne uzroke i čimbenike koji pridonose seksualnom nasilju, uključujući rodnu nejednakost, dinamiku moći i društvene norme
- Opisati međunarodne pravne instrumente i mehanizme za rješavanje seksualnog nasilja, kao što su međunarodno humanitarno pravo i ugovori o ljudskim pravima
- Potaknuti empatiju i razumijevanje prema preživjelim žrtvama seksualnog nasilja
- Raspravljati o strategijama za prevenciju, podršku i zagovaranje u kontekstu seksualnog nasilja

- Projektor i platno za prezentacije i multimedijalne izvore
- Tiskani materijali s ključnim informacijama i studijama slučaja
- Olovke i papir za učenike/sudionike
- Zoom ili druga platforma za videokonferencije za provedbu online postavke

Pregled aktivnosti (proces)

Trajanje: 90 minuta

Uvod u seksualno nasilje: 15 minuta

Nastavnik-ca/edukator-ica kratko objašnjava što se očekuje od učenika/sudionika i senzibilizira ih za temu plana aktivnosti. Nakon toga, nastavnik-ca/edukator-ica zajedno s učenicima/sudionicima pokušava definirati seksualno nasilje i raspravlja o njegovoj učestalosti i utjecaju na lokalnoj, nacionalnoj i globalnoj razini. Nastavnik-ca/edukator-ica može prikazati statistike i studije slučaja kako bi ilustrirao opseg utjecaja seksualnog nasilja na pojedince i društva.

Razumijevanje temeljnih uzroka: 20 minuta

Nastavnik-ca/edukator-ica prikazuje učenicima/sudionicima animirani videozapis JustNow o seksualnom nasilju i vodi grupnu raspravu o temeljnim uzrocima i čimbenicima koji pridonose seksualnom nasilju, uključujući rodnu nejednakost, kulturne norme i sistemske čimbenike. Koristite studije slučaja ili osobne priče kako biste istaknuli međusobnu povezanost ovih čimbenika.

Međunarodni pravni okviri: 20 minuta

Nastavnik-ca/edukator-ica pruža pregled međunarodnih pravnih instrumenata i mehanizama za rješavanje seksualnog nasilja, kao što su Ženevske konvencije, Rimski statut i Konvencija o uklanjanju svih oblika diskriminacije žena (CEDAW). Nakon toga pokreće raspravu o ulozi međunarodnih tribunala i sudova u procesuiranju seksualnog nasilja kao ratnog zločina, zločina protiv čovječnosti ili genocida.

Podrška preživjelim i zagovaranje: 20 minuta

Zajedno s učenicima/sudionicima nastavnici/edukatori istražuju strategije za podršku preživjelim žrtvama seksualnog nasilja, uključujući skrb usmjerenu na traumu, pristup pravdi i intervencije na razini zajednice. Ovaj dio može se provesti kao grupni zadatak stvaranjem malih grupa koje mogu istraživati ove mehanizme podrške - nakon toga, grupe mogu predstaviti svoja istraživanja drugim učenicima/sudionicima. Također je važno potaknuti raspravu o važnosti pristupa usmjerelog na preživjele i ulozi intervencije promatrača u sprječavanju seksualnog nasilja. Nastavnici/edukatori s učenicima/sudionicima trebaju podijeliti izvore i informacije o organizacijama koje pružaju usluge podrške i zagovaranje na lokalnoj, nacionalnoj i globalnoj razini.

Poticanje djelovanja: 15 minuta

Nastavnici/edukatori organiziraju sesiju brainstorminga u kojoj će učenici/sudionici generirati ideje za poduzimanje akcija protiv seksualnog nasilja u svojim zajednicama i šire. Sve ideje trebaju biti navedene na flipchart papiru ili ovaj korak može biti proveden kao grupni zadatak u kojem će svaka grupa učenika/sudionika pisati svoje ideje ili nalaze istraživanja. Potaknite učenike/sudionike da identificiraju konkretne korake koje mogu poduzeti pojedinačno ili kao dio kolektivnih napora.

Zaključak i razmišljanje: 10 minuta

Nastavnik-ca/edukator-ica sažima ključne spoznaje iz radionice i naglašavam važnost kontinuiranog učenja i aktivizma. Poziva učenike/sudionike da podijele svoja razmišljanja, uvide i osjećaje koje su stekli tijekom radionice. Također, dijeli s učenicima/sudionicima resurse za daljnje čitanje i angažman na ovu temu.

Nastavnik-ca/edukator-ica poziva učenike/sudionike da postave pitanja, ako je nešto ostalo nejasno i neobjašnjeno.

IDEJE ZA DOMAĆU ZADAĆU

Nastavnik-ca/edukator-ica zadaje zadatak učenicima/sudionicima da istraže i napišu o nedavnim razvojinama ili inicijativama na globalnom planu protiv seksualnog nasilja. Također, daje im zadatak da istraže mogućnosti volontiranja s lokalnim organizacijama koje pružaju podršku preživjelim žrtvama seksualnog nasilja, kao i istraživanje mogućnosti sudjelovanja u online kampanjama zagovaranja ili aktivnostima podizanja svijesti na lokalnoj, nacionalnoj ili globalnoj razini.

DODATNE IDEJE

Nastavnik-ca/edukator-ica može pozvati gostujućeg govornika koji može govoriti o temi seksualnog nasilja iz profesionalne ili osobne perspektive pred učenicima/sudionicima. Rad s osobnim svjedočanstvima također se može integrirati u plan aktivnosti.

PRILAGODBA ZA ONLINE OKRUŽENJE

Ovaj plan aktivnosti može se jednostavno provesti u online obrazovnom okruženju koristeći sobe za grupne rasprave i aktivnosti u manjim grupama. Također se mogu koristiti funkcije za prikupljanje povratnih informacija i olakšavanje interaktivnih rasprava, kao i chat funkcija za pitanja i komentare učenika/sudionika. Tijekom implementacije u online okruženju, može se koristiti opcija dijeljenja zaslona za multimedijalne prezentacije i videozapise. Nastavnik-ca/edukator-ica može putem online platforme podijeliti bitne izvore i poveznice na relevantne članke ili izvještaje za daljnje istraživanje.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Sadržaj ovih materijala ne odražava službeno mišljenje Europske unije.
Odgovornost za informacije i stavove izražene u materijalima u potpunosti leži na autoru(ima).