

Plan aktivnosti: Ekologija i zaštita životne sredine

Autorica: Karolina Osiecka

TEMA

Rasprava o događajima i temama sadržanim u Just Now - set kartica "Ekologija i zaštita životne sredine" koje su grupirane u kategorije „Ključni pojmovi i koncepti“, „Skandali i katastrofe“, „Kultura“, „Zakoni i sporazumi“, „Organizacije“, „Akcije“ i „Istaknuti pojedinci“.

KONTEKST

Učenici/sudionici rade u malim grupama na odabranim karticama događaja sadržanih u setu kartica. Kroz aktivnost učenici/sudionici prvo se bave sadržajem prikazanih događaja ili tema, a zatim ih transformiraju u scensku prezentaciju koristeći sredstva dramske igre. Kao rezultat toga, razvijaju drugačiju povezanost i nove pristupe složenom skupu tema.

CILJEVI

Učenici/sudionici trebaju analizirati probleme predmetnog područja i implementirati ga koristeći kreativne metode.

METODOLOGIJA

- rad u malim grupama
- dramska igra
- rasprava

POTREBNI MATERIJALI I OPREMA

Just Now - set kartica "Ekologija i zaštita životne sredine"

Pregled aktivnosti

Trajanje: cca. 45 minuta

Priprema: 5 minuta

Set kartica podijeljen je u sedam kategorija: „Ključni pojmovi i koncepti“, „Skandali i katastrofe“, „Kultura“, „Zakoni i ugovori“, „Organizacije“, „Akcije“ i „Istaknuti pojedinci“. Učenici/sudionici formiraju grupe od otprilike pet osoba. Svaka grupa dobiva po jednu karticu događaja iz svake kategorije, tj. ukupno sedam kartica.

Grupni rad: 20 minuta

Svaka grupa upoznaje se sa sadržajem kartica. To se može učiniti tako da svaki član grupe prezentira jednu karticu ostalim članovima grupe. Zadatak grupe je odabrati najmanje tri od sedam kartica, čiji sadržaj se može povezati kako bi oblikovali koherentnu priču. Za oblikovanje priče može se koristiti strukturalni model klasične drame u pet činova:

Čin 1: Uvod

Čin 2: Razvoj radnje

Čin 3: Vrhunac

Čin 4: Rasplet

Čin 5: Katastrofa / rješenje

Za svaki čin ili dio priče osmišljava se značajna nepokretna slika, odnosno "zamrznuti" prikaz. Mogu se koristiti i rekviziti. Uz svaku sliku u pokretu može se dodati kratki tekstualni komentar radi pojašnjenja sadržaja slike.

Prezentacija grupa: 20 minuta

Nakon što su sve grupe kreirale svoje nepokretne slike, svaka grupa predstavlja svoju priču ostalima. Na početku svaka grupa treba spomenuti koje su kartice koristile u priči. Nepokretne slike se zatim prezentiraju jedna za drugom, uz dodatni komentar ako je potreban. Svaka nepokretna slika treba biti zadržana nepomično barem deset sekundi kako bi mogla razviti svoj učinak na publiku. Trebalo bi biti vremena za povratne informacije nakon svake prezentacije grupe. Nastavnik-ca/edukator-ica može pitati učenike/sudionike koji promatraju o njihovim dojmovima (npr.: da li bi nešto dodali prezentaciji? Slažu li se s pričom? Jesu li uvidjeli nove perspektive? itd.). Također, učenike/sudionike koji prezentiraju može pitati o izazovima s kojima su se suočili tijekom procesa.

PRILAGODBA ZA ONLINE OKRUŽENJE

Kako bi se ovaj plan aktivnosti proveo u online okruženju, metode koje se koriste trebaju se malo prilagoditi: na primjer, umjesto stvaranja nepokretnih slika, moguće je stvaranje fotografija. Rad u grupama odvija se u sobama, a prezentacija u plenumu, pri čemu svaka grupa svoje fotografije prezentira drugima putem prezentacije na ekranu.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Sadržaj ovih materijala ne odražava službeno mišljenje Europske unije.
Odgovornost za informacije i stavove izražene u materijalima u potpunosti leži na autoru(ima).