

Istraživanje suvremenih pitanja ženskih prava

Autorica: Lina Jurjević

TEMA

Suvremene teme, izazovi i problemi u području prava žena.

KONTEKST

Plan aktivnosti prati set obrazovnih kartica o pravima žena stvoren za projekt Just Now.

Ovaj plan može služiti kao nastavak aktivnosti 'Uvod u prava žena' ili kao uvod ili priprema prije plana aktivnosti 'Reproduktivna prava'.

CILJEVI

- Upoznavanje učenika/sudionika srednjoškolskog uzrasta sa suvremenim pitanjima i izazovima u ostvarivanju prava žena;
- Poticanje aktivnog sudjelovanja u kritičkom razmišljanju i dijalogu o temi suvremenih pitanja i izazova u području prava žena i ravnopravnosti spolova.

METODE I OBLICI RADA

- Grupna rasprava/razgovor
- Rad u malim grupama
- Prezentacije

ISHODI UČENJA

- Učenici/sudionici stječu bolje razumijevanje pitanja vezanih uz prava žena i ravnopravnost spolova.
- Učenici/sudionici unapređuju svoje sposobnosti kritičkog razmišljanja, suradnje, aktivnog slušanja i vještine rasprave.

MATERIJAL I POTREBNA OPREMA

Internet, set kartica "Prava žena" stvorene u sklopu projekta Just Now, *flipchart* papiri i markeri (za izradu malih plakata za prezentacije)

Pregled aktivnosti (proces)

Trajanje: 45 minutes

Uvod: Grupna rasprava (10 minuta)

Nastavnik-ca/edukator-ica započinje radionicu brzim sažetkom prethodno obrađene teme uvođenja prava žena. U nastavku se nalaze neka pitanja koja se mogu koristiti kao poticaj za početnu grupnu raspravu:

- Kako definiramo "prava žena" i "ravnopravnost spolova"? Zašto su oni važni za društvo?
- Koji su neki suvremeni izazovi s kojima se žene danas suočavaju u nastojanju da postignu ravnopravnost?

Kako učenici/sudionici identificiraju različite izazove i probleme, nastavnik-ca/edukator-ica bi ih trebao/la potaknuti da dublje promišljaju prepoznate probleme. Na primjer, zašto je ovo problem? Koga ovaj problem najviše pogađa i na koji način? Zna li za neke istaknute slučajeve ili primjere ovog problema?

Dok grupa odgovara na pitanja, nastavnik-ca/edukator-ica koristi bijelu ploču (ili *flipchart* papir) kako bi zabilježio ključne informacije, spoznaje i odgovore. Nastavnik-ca/edukator-ica također vodi razgovor, osiguravajući da se istraže i poštuju različite perspektive tijekom procesa.

S obzirom na osjetljivost nekih tema koje će se detaljnije raspravljati, nastavnik-ca/edukator-ica treba upozoriti učenike/sudionike na tu osjetljivost i zamoliti ih da se odnose prema tim temama i zadatku s poštovanjem.

Suvremena pitanja ženskih prava: Rad u malim grupama i prezentacije (30 minuta)

Podijelite grupu na manje grupe (idealno 4 učenika/sudionika po grupi) i dodijelite svakoj grupi jedno ključno suvremeno pitanje ženskih prava za pripremu kratke prezentacije. (Napomena: možete koristiti pitanja prikazana na obrazovnim karticama o pravima žena, ili možete koristiti dodatne teme, prema vašem izboru, na koje biste željeli da se usmjere.)

Evo nekoliko suvremenih pitanja i tema na koja se grupe mogu usmjeriti:

- Rodna razlika u plaćama
- Rodno uvjetovano nasilje
- Pokret #MeToo (seksualno uznemiravanje)
- Politička zastupljenost (kvote za žene na vodećim pozicijama)
- Dječji brakovi (ili prisilni brakovi)
- Žensko obrezivanje
- Diskriminacija na radnom mjestu
- Reproductivna prava (uključujući pristup pobačaju)
- Porodiljni dopust i prateće zaštite
- Pokret "incel" (nevoljni celibat)
- Podzastupljenost i pogrešno prikazivanje žena u medijima

Svaka grupa može odabrati jedno od ovih pitanja i pripremiti kratku prezentaciju o njemu.

Svaka grupa treba pripremiti poster prezentaciju o svom određenom suvremenom pitanju ženskih prava, odgovarajući na sljedeća pitanja:

1. Definirajte pitanje. (Koji je problem? Zašto je to problem?)
2. Pružite primjere i/ili statistiku o pitanju, globalno i/ili u vašoj zemlji.
3. Koje vrste akcija (politike, prakse) su potrebne kako biste poboljšali prava žena u ovom određenom području problema?
4. Pronađite primjer dobre prakse (kampanje za zagovaranje, politiku, zakon, organizaciju) unutar ovog određenog područja problema.

Grupe trebaju koristiti internet za istraživanje svojih odabranih pitanja o pravima žena. Svaka grupa treba imati 15 minuta za pripremu svog postera (napomena: preporučuje se da pojedinci imaju različite zadatke za istraživanje, na primjer, jedna osoba radi na pitanju 1, druga na pitanju 2, itd.).

Na kraju, svaka grupa treba podijeliti svoja saznanja i predstaviti svoje postere ostalim grupama, objašnjavajući svoja odabrana pitanja o pravima žena i potencijalna rješenja. Poster se mogu postaviti na zidove i ostaviti tamo neko vrijeme kao izložbu nakon završetka radionice/nastave.

Zaključak (5 minuta)

Nastava se može zaključiti tako da edukator-ica/nastavnik-ca zamoli učenike/sudionike da svatko iznese jednu rečenicu refleksije o satu, navodeći što su nešto naučili, što ih je iznenadilo ili što im je dalo razloga za razmišljanje.

Eduktor-ica/nastavnik-ca treba ukratko sažeti neke od ključnih točaka iz rasprave, ističući kontinuiranu važnost prava žena u današnjem društvu i potrebu za nastavkom zagovaranja.

IDEJE ZA DOMAĆU ZADAĆU

S obzirom na osjetljivost i potencijalnu uznemirenost vezanu uz ovu temu (budući da se fokusira na probleme i izazove), preporučuje se da bilo koja domaća zadaća dodijeljena nakon ovog sata idealno bude usmjerena prema pozitivnim primjerima, nadahnjujućim praksama i osobama koje su napravile razliku u tim određenim problematičnim područjima. Učenicima/sudionicima se može zadati da istraže nadahnjujuće prakse, organizacije i pojedince te pripreme kratki esej ili prezentaciju o njima, ili alternativno, objave na Instagramu – tako da cijela grupa može stvoriti seriju obrazovnih i informativnih objava na društvenim medijima (Instagram, TikTok) koje će prikazivati nadahnjujuće priče o pozitivnim inicijativama za prava žena.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Sadržaj ovih materijala ne odražava službeno mišljenje Europske unije.
Odgovornost za informacije i stavove izražene u materijalima u potpunosti leži na autoru(ima).