

# Osvrt na Mjesec povijesti LGBT\* zajednice

Autor: Barry van Driel

## TEMA

---

LGBTQIA+ prava

## KONTEKST

---

Recentna povijest obilježena je sve većom sviješću da su osobe koje se identificiraju kao LGBTQIA+ povijesno bila uskraćena za osnovna ljudska prava. Ovo uskraćivanje prava popraćeno je isključivanjem, progonom i nasiljem nad LGBTQIA+ osobama i njihovim zajednicama, ali i rastućim zahtjevima za jednakim pravima. Mjesec povijesti LGBT zajednice, utemeljen 1994. godine od strane učitelja u Sjedinjenim Američkim Državama, službeno je godišnje mjesec dana posvećen proučavanju povijesti lezbijki, homoseksualaca, biseksualaca i transrodnih osoba, kao i povijesti borbe za gay prava i povezanih civilnih pokreta. Ova aktivnost se nadograđuje na kartice s vremenskom linijom LGBTQIA+ zajednice koje su stvorene za projekt Just Now.

## CILJEVI

---

- Podizanje svijesti o povijesti LGBTQIA+
- Stjecanje uvida o nekoliko osoba koje su pozitivno obilježile povijest LGBTQIA+
- Stjecanje uvida o lokalnim i nacionalnim organizacijama koje promiču prava LGBTQIA+ osoba i zajednica

## METODOLOGIJA

---

- Oluja ideja (Brainstorming)
- Individualni rad i rad u malim grupama
- Istraživanje
- Izrada plakata (online ili fizički)
- Prezentiranje

## ISHODI UČENJA

---

- Učenici/sudionici bolje razumiju što je 'Mjesec povijesti LGBT zajednice', koji su mu ciljevi i zašto je ovaj mjesec važan;
- Učenici/sudionici sposobni su obraditi svoje novostečene uvide o nekoliko osoba koje su pozitivno obilježile povijest LGBTQIA+ zajednice;

---

\*Različite skraćenice se koriste za označavanje seksualne raznolikosti. Ovdje koristimo koncept LGBTIQ+, koji obuhvaća lezbijke, gay osobe, biseksualne osobe, transrodne osobe, queer/questioning (osobe koje istražuju svoj spolni ili rodosni identitet), interseksualne osobe te aseksualne/aromantične/agender osobe. Mjesec povijesti LGBT zajednice koristi drugačiju skraćenicu, ali se odnosi na istu vrstu raznolikosti.

- Učenici/sudionici mogu razumjeti svoje novostečene uvide o lokalnim i/ili nacionalnim organizacijama koje promiču prava LGBTQIA+ osoba;
- Učenici/sudionici unapređuju svoje vještine istraživanja, suradnje, aktivnog slušanja i raspravljanja.

## POTREBNI MATERIJALI I OPREMA

---

- Pristup internetu
- Flipchart papir i flomasteri ako učenici izrađuju fizičke plakate

# Pregled aktivnosti (proces)

**Trajanje:** 3 x 45 minutes

---

### **Priprema:**

Ova aktivnost se može provesti u bilo kojem trenutku tijekom školske godine, ali najbolje se uklapa neposredno prije ili tijekom Mjeseca povijesti LGBT zajednice.

Ako su nastavnicima/edukatorima potrebni web-materijali o Mjesecu povijesti LGBT zajednice, dostupan je na više jezika. Pogledajte odjeljak Izvori na kraju ovog akcijskog plana za dodatne materijale na engleskom jeziku.

Idealno je da su nastavnici/edukatori već uveli teme seksualne raznolikosti i/ili društvenih pokreta. Također, nastavnici/edukatori bi trebali biti spremni na otpor koji može postojati među učenicima, roditeljima i/ili zajednicom prema ovoj temi.

## DIO 1: 45-50 MINUTA

---

### **Uvod: 5 minuta (plenarno)**

Nastavnik-ca/edukator-ica kratko objašnjava što se očekuje od polaznika. Također, nastavnik-ca/edukator-ica daje pregled već obrađenih tema vezanih uz društvene pokrete i seksualnu raznolikost. Nadalje, nastavnik-ca/edukator-ica treba objasniti da je trenutno (ili da će uskoro biti/ili da je nedavno bio) Mjesec povijesti LGBT zajednice.

### **Što je Mjesec povijesti LGBT zajednice?: 10 minuta (plenarno)**

Nastavnik-ca/edukator-ica pita zna li netko što je Mjesec povijesti LGBT zajednice? Vjerojatno nitko neće znati, stoga nastavnik-ca/edukator-ica pita u pristupu oluje ideja (brainstorming) što učenici misle što bi takav mjesec uključivao. Nastavnik-ca/edukator-ica bilježi komentare i sažima zaključke.

### **Istraživanje u malim grupama i prezentacije: 20 minuta**

Veća grupa sada se dijeli u grupe od 5 članova. Određuju se vođe grupa i prezentatori. Svaka grupa dobiva zadatak istražiti jedno od sljedećih pitanja (15 minuta). Svaka grupa odgovara na jedno od sljedećih pitanja:

1. Kada i zašto je stvoren Mjesec povijesti LGBT zajednice? Tko ga je stvorio?
2. Kakve se aktivnosti obično odvijaju tijekom Mjeseca povijesti LGBT zajednice?

Grupe kratko prezentiraju svoje nalaze (5 minuta).

### **Razgovor, diskusija i priprema za sljedeću lekciju: 10 minuta**

Nastavnik-ca/edukator-ica sažima/naglašava glavne zaključke iz istraživanja učenika i adresira eventualne netočne informacije iz prezentacija. Nastavnik-ca/edukator-ica može postaviti pitanja poput:

- Smatrate li da su takvi dani/mjeseci važni općenito? Za naše društvo i/ili školu? Zašto?
- S kojim se problemima suočavaju članovi LGBTQIA+ zajednice u našoj zemlji danas?
- Radi li naša škola dovoljno? Može li učiniti više?

### PRVI NASTAVNI SAT

#### **Priprema:**

Nastavnik-ca/edukator-ica odabire otprilike 8-10 osoba koje su dale pozitivan doprinos povijesti LGBTQIA+ zajednice. Te informacije mogu se preuzeti s interneta (pogledajte ranije linkove ili koristite kartice vremenske lente Just Now projekta). Nastavnik-ca/edukator-ica također odabire 3-4 organizacije (posebno lokalne organizacije) koje su dale pozitivan doprinos povijesti LGBTQIA+ zajednice (također se mogu pronaći na internetu).

#### **Uvod: 10 minuta**

Nastavnik-ca/edukator-ica sažima što je obrađeno u prethodnoj sesiji kako bi podsjetio učenike/sudionike. Učenici/sudionici se informiraju o svom zadatku: zadatak je zajednički (u malim grupama) izraditi plakat o nekoj osobi iz povijesti ili o organizaciji iz prošlosti/sadašnjosti koja se bavi pravima LGBTQIA+ zajednice. Nastavnik-ca/edukator-ica formira male grupe od otprilike 5 učenika/sudionika, bilo prema interesu ili prema zadatku. Određuju se voditelji grupa i prezentatori.

#### **Istraživanje i izrada plakata: 35 minuta**

Učenici/sudionici podijeljeni u grupe istražuju na internetu osobu/organizaciju koju su izabrali ili koju im je dodijelio/la nastavnik-ca/edukator-ica. Također pregledavaju odgovarajuće slike i tekst. Učenici/sudionici u grupama započinju izradu plakata (online ili fizički). Plakat bi trebao biti prvenstveno informativan i sadržavati slike i tekst.

### DRUGI NASTAVNI SAT

#### **Završavanje plakata: 20 minuta**

Učenici/sudionici završavaju rad na plakatima. Voditelj grupe i prezentator vode raspravu u podgrupama o tome što će i kako prezentirati.

#### **Prezentacije: 20 minuta**

Svaka podgrupa predstavlja svoj plakat u trajanju otprilike 3 minute. Ostale grupe mogu postavljati kratka pitanja radi pojašnjenja.

#### **Razgovor: 5 – 10 minuta**

Nastavnik-ca/edukator-ica daje povratne informacije, rezimira aktivnost i zaključuje sat..

### IDEJE ZA DOMAĆU ZADAĆU

---

Učenici/sudionici se mogu potaknuti da pogledaju jedan ili dva videa, ako su dostupni, o Mjesecu povijesti LGBT zajednice ili filmova koji su prikazani tijekom Mjeseca povijesti LGBT zajednice.

### IDEJE ZA PRILAGODBU

---

- Učenici/sudionici mogu preuzeti inicijativu i pozvati govornika u razred ili školu (osobno ili virtualno) koji može održati prezentaciju o Mjesecu povijesti LGBT zajednice. U tom slučaju, nastavnik-ca/edukator-ica može zamoliti učenike/sudionike da istraže koga bi željeli pozvati i zašto, te potom pratiti razvoj situacije.

- Ako postoji otpor prema temi LGBTQIA+ prava od strane učenika/sudionika, roditelja i/ili zajednice, nastavnici/edukatori mogu pokrenuti raspravu o LGBTQIA+ pravima i/ili Mjesecu povijesti LGBT zajednice kao o jednom od dana/tjedana/mjeseci koji su posvećeni određenim ljudskim pravima i njihovoj važnosti. Ovo može ukloniti isključivi fokus na ovo pitanje. U tom slučaju, može biti korisno da različite podgrupe učenika odaberu pitanje ljudskih prava koje žele istražiti i predstaviti. Na primjer, prava žena, prava izbjeglica i imigranata, prava djece, prava Roma, kao i prava LGBTQIA+.

## IZVORI

---

Za Mjesec povijesti LGBT zajednice

<https://lgbthistorymonth.com/>

[https://en.wikipedia.org/wiki/LGBT\\_History\\_Month](https://en.wikipedia.org/wiki/LGBT_History_Month)

Video zapisi za mogući zadatak za domaću zadaću

<https://www.youtube.com/watch?v=NTetslDIBkM>

Izbor klasičnih filmova o povijesti LGBTQIA+ zajednice

<https://www.qmu.ac.uk/campus-life/blogs/staff-qmu-communications-team/five-films-to-check-out-this-lgbt-history-month-and-beyond/>



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

Sadržaj ovih materijala ne odražava službeno mišljenje Europske unije.  
Odgovornost za informacije i stavove izražene u materijalima u potpunosti leži na autoru(ima).