

# Die Stimmen der Flüchtlinge

Autor: Barry van Driel

## Thema

---

Den Stimmen der Flüchtlinge in der Vergangenheit und der Gegenwart soll anhand von Internetrecherchen besonderer Nachdruck verliehen werden.

## Zielsetzung

---

- Den Stimmen der Flüchtlinge Nachdruck verleihen
- Förderung des Verständnisses für die Beweggründe, die Flüchtlinge dazu veranlassen, ihren Wohnort aufzugeben und den schwierigen Schritt zu wagen, in der Fremde eine neue Bleibe zu suchen.
- Sensibilisierung dafür, was es bedeutet und wie es empfunden wird, ein Flüchtling zu sein.
- Empathie auslösen.

## Lernziele

---

- Die Schüler verstehen sowohl die Gemeinsamkeiten als auch die Unterschiede in den Erfahrungen, die Flüchtlinge gemacht haben und machen, und zwar sowohl in der Vergangenheit als auch in der Gegenwart.
- Die Schüler gewinnen bessere Einsicht, wie Flüchtlinge die Welt um sich herum erleben.

## Methodik

---

- Online-Recherche
- Reflektieren von persönlichen Berichten
- Individuelles Arbeiten, Gruppenarbeit und Präsentationen

## Material & Ausstattung

---

- Laptops mit Internetzugang
- Whiteboard, Tafel oder Flipchart-Papier

## Dauer:

---

90 Minuten

# Überblick über die Aktivitäten (Unterrichtsverlauf)

## Stunde 1

---

### Brainstorming in der Klasse und Film: 15-20 Minuten

Die Lehrkraft beginnt die Stunde mit einer kurzen Fragerunde an die Klasse:

1. Was kommt euch als Erstes in den Sinn, wenn ihr das Wort "Flüchtling" hört? Die Lehrkraft fasst die Antworten für alle sichtbar zusammen und liest dann die Definition vor, was ein Flüchtling ist. Hier eine Anregung: <https://www.unrefugees.org/refugee-facts/what-is-a-refugee/>
2. Die Lehrkraft zeigt den *Just Now* -Film: [https://www.youtube.com/watch?v=i5fnRd2\\_gB4&t=33s](https://www.youtube.com/watch?v=i5fnRd2_gB4&t=33s)
3. Darauf folgt die Frage: Fallen euch Konflikte ein, die Flüchtlingsbewegungen zur Folge hatten? Auch hier werden die Antworten für alle sichtbar zusammengestellt.
4. Die Lehrkraft fasst alle Antworten noch einmal zusammen. Für europäische Lehrkräfte liegt es nahe, den Holocaust, den Balkankonflikt und einen aktuellen Konflikt (z.B. Syrien) zu erwähnen.

### Erfahrungen von Flüchtlingen: 20 Minuten

1. Die Lehrkraft wählt den Konflikt aus, mit dem sie am meisten vertraut ist. (Je nach Wunsch kann die Lehrkraft auch einen kurzen Film über diesen Konflikt zeigen, um einen besseren Kontext herzustellen).
2. Die Lehrkraft teilt die Klasse in Gruppen von 4 bis 5 Personen ein. Jede Gruppe erhält eine Aufgabe:
  - Gruppe 1 soll sich auf die besonderen Schwierigkeiten konzentrieren und erhält folgende Aufgabe: Denkt an die vielen Schwierigkeiten, mit denen ein junger Flüchtling, der diesem Konflikt entkommen will, konfrontiert sein könnte. Bearbeitet die Aufgabe mit einem Brainstorming und versucht, euch auf mindestens 5 Schwierigkeiten zu einigen.
  - Gruppe 2 soll sich auf Träume und Bestrebungen konzentrieren und erhält die folgende Aufgabe: Denkt an die vielen Träume und Bestrebungen eines jungen Flüchtlings, der diesem Konflikt entkommen will. Bearbeitet die Aufgabe mit einem Brainstorming. Überlegt auch, wie Flüchtlinge damit umgehen, sich an einem neuen, unbekanntem Ort zurechtfinden zu müssen.
  - Gruppe 3 soll sich auf Ängste konzentrieren und erhält folgende Aufgabe: Denkt an die Ängste, die ein junger Flüchtling, der diesem Konflikt entkommen will, haben könnte. Bearbeitet die Aufgabe mit einem Brainstorming.
3. Jede Gruppe präsentiert den anderen ihre Ergebnisse etwa 1-3 Minuten lang.
4. Die Lehrkraft fasst alles zusammen und kündigt an, dass in der nächsten Stunde Recherchen angestellt werden.

## Stunde 2

---

### Recherche: 25 Minuten

Die Schüler werden in Gruppen von 4 Personen eingeteilt, mit zwei Laptops pro Gruppe. Die Aufgabe jeder Gruppe ist es, zu einem der Konflikte aus der ersten Stunde je 2 kurze Videos von Zeugenberichten zu suchen, die nicht länger als 5 Minuten sind (falls das Internet zu langsam ist, sind auch Texte möglich). Die Lehrkraft kann ein paar Suchbegriffe und ein paar allgemeine Webseiten vorschlagen. Bei jedem der Zeugenberichte versuchen die Schüler Folgendes herauszustellen (je nachdem, ob es thematisiert wird):

- Die Schwierigkeiten der jeweiligen Person
- Die Hoffnungen und Bestrebungen der jeweiligen Person
- Die Ängste der jeweiligen Person

### Präsentationen: insgesamt 15 Minuten

Jede Gruppe präsentiert 2-3 Minuten lang, was sie herausgefunden hat.

### Zusammenfassung: 10 Minuten

**\*\*\* Achtung \*\*\***

Einige Zeugenberichte können sehr starke Emotionen hervorrufen und verwenden zur Illustration des Berichts drastische Bilder. Lehrkräfte können statt dessen einen Pool von kurzen Filmberichten aussuchen und diese den Schülern zum Ansehen aufgeben.

### Einige Suchbegriffe:

- Zeugenberichte Flüchtlinge
- Geschichten Flüchtlinge
- Erfahrungsberichte Flüchtlinge
- Persönliche Geschichte Flüchtlinge

## Berichte von Zeitzeugen und Betroffenen (zur Anregung oder Verwendung):

### Holocaust:

<https://www.youtube.com/watch?v=VWpPTiGpsUg>

<https://www.youtube.com/watch?v=b-9AWjOSnU0>

### Zerfall Jugoslawiens:

<https://www.youtube.com/watch?v=15I6gVQLFwx>

<https://www.youtube.com/watch?v=Be3MTEmUu30>

<https://www.youtube.com/watch?v=jbdjba1qHrM>

### Syrien:

[https://www.youtube.com/watch?v=UDy8\\_8L3s0A](https://www.youtube.com/watch?v=UDy8_8L3s0A)

[https://www.youtube.com/watch?v=7QVmXX62\\_HO](https://www.youtube.com/watch?v=7QVmXX62_HO)

<https://www.youtube.com/watch?v=KT3Ts57khPA>

[https://www.youtube.com/watch?v=TCJC\\_BeYhkw](https://www.youtube.com/watch?v=TCJC_BeYhkw)

<https://www.youtube.com/watch?v=hXuVxFLGpFM>

[https://www.youtube.com/watch?v=\\_btYMCzlw](https://www.youtube.com/watch?v=_btYMCzlw)

### Vergleich von damals und heute

<https://www.youtube.com/watch?v=PTk7a1s8vR8>

### Verschiedenes

<https://www.youtube.com/watch?v=BIDJar3Eo20>

<https://www.youtube.com/watch?v=1ofmDh5u45s>

<https://www.youtube.com/watch?v=OmoQfWJV1x0>

[https://www.youtube.com/watch?v=YIJ\\_0x1q6I8](https://www.youtube.com/watch?v=YIJ_0x1q6I8)

<https://www.youtube.com/watch?v=6BOGV3ung0Y>

<https://www.youtube.com/watch?v=8bEK6gytwec>

<https://www.youtube.com/watch?v=bnS7AKQGc4s>



Kreisau-Initiative



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

The content of these materials does not reflect the official opinion of the European Union.  
Responsibility for the information and views expressed in the materials lies entirely with the author(s).

JustNow

Barry van Driel: Refugee voices