

Glasovi izbjeglica

Autor: Barry van Driel

Tema

Pojačavanje (osnaživanje) glasova izbjeglica, iz prošlosti i sadašnjosti, uz pomoć internetske pretrage.

Ciljevi

- osnaživanje glasova izbjeglica
- promicanje razumijevanja za postupke izbjeglica i njihovih motiva za napuštanje svojih prebivališta i odlučivanje na veliki korak selidbe negdje drugdje
- podizanje svijesti o tome kako izbjeglice doživljavaju svoj izbjeglički status
- stvaranje empatije

Ishodi učenja

- učenici razumiju sličnosti izbjegličkih iskustava, ali i njihove razlike, kako u prošlosti, tako i sada
- učenici su stekli bolje razumijevanje o tome kako izbjeglice doživljavaju svijet oko sebe

Metodologija

- on-line istraživanje
- promišljanje o isповijestima
- individualni rad, male skupine i prezentacije

Materijal i potrebna oprema

- prijenosno računalo s pristupom internetu
- ploča ili *flipchart* ploča

Trajanje:

90 minuta

Tijek nastavnog sata

Prvi sat

Grupni *brainstorm* (oluja mozgova) i film: 15-20 minuta

Nastavnik započinje sat postavljanjem kratkoga pitanja:

1. Što vam prvo padne na pamet kada čujete riječ „izbjeglica“? Nastavnik prikuplja odgovore učenika te, nakon toga, čita definiciju izbjeglice.
Na primjer: <https://www.unrefugees.org/refugee-facts/what-is-a-refugee/>
2. Nastavnik prikazuje Just Now film: https://www.youtube.com/watch?v=i5fnRd2_gB4&t=33s
3. Nakon gledanja filma slijedi pitanje: Možete li se prisjetiti sukoba čiji su rezultat bile izbjeglice? Odgovori učenika također se prikupljaju na sredinu.
4. Nastavnik usustavljuje odgovore učenika. Za nastavnike iz Europe dobra je ideja spomenuti holokaust, balkanski sukob te neki trenutni sukob (npr. u Siriji).

Izbjeglička iskustva: 20 minuta

1. Nastavnik/ca odabire sukob s kojim je najviše upoznat/a (ukoliko želi – može i prikazati kratki film o tom sukobu kako bi lakše postavio/la kontekst).
2. Nastavnik dijeli učenike u skupine od četiri ili pet učenika. Svaka skupina dobiva zadatak:
 - Prva skupina usredotočuje se na izazove i dobiva sljedeće upute: razmislite o brojnim izazovima s kojima se mlada osoba kao izbjeglica može susresti. Zajednički promislite o temi i smislite najmanje pet izazova.
 - Druga skupina usredotočuje se na snove i težnje i dobiva sljedeće upute: razmislite o snovima i težnjama koje mlada osoba koja kao izbjeglica bježi od sukoba može imati. Zajednički promislite o tome. Također, razmislite o tome kako se izbjeglice snalaze u novoj, nepoznatoj sredini.
 - Treća skupina usredotočuje se na strahove i dobiva sljedeće upute: razmislite o strahovima koje mlada osoba koja kao izbjeglica bježi od sukoba može imati. Zajednički promislite o tome.
3. Svaka skupina predstavlja svoj popis u trajanju od jedne do tri minute.
4. Nastavnik/ca usustavljuje provedene aktivnosti i objašnjava učenicima kako će sljedeći sat provesti istraživanje.

Drugi sat

Istraživanje: 25 minuta

Učenici su podijeljeni u skupine koje se sastoje od četiri učenika. Svaka skupina ima na raspolaganju dva prijenosna računala. Zadatak je svake skupine pronaći dva kratka svjedočanstva u video (u slučaju sporoga interneta, mogu biti i u pisanom) obliku (ne duljih od pet minuta) iz jednog od sukoba spomenutog tijekom prvoga sata. Nastavnik/ca pomaže s nekoliko pojmova za pretraživanje i nekoliko općih mrežnih stranica. Učenici za svako svjedočanstvo trebaju navesti (ako je moguće):

- izazove s kojima se osoba susrela
- njezine nade i težnje
- njezine strahove

Prezentacije: 15 minuta

Svaka skupina predstavlja rezultate istraživanja u trajanju od dvije do tri minute.

Usustavljanje: 10 minuta

*** Upozorenje ***

Neka svjedočanstva mogu pobuditi snažne emocije kao i sadržavati snažne slike. Nastavnici također mogu stvoriti bazu kratkih filmova sa svjedočanstvima te ih dodijeliti različitim učenicima.

Neki pojmovi za pretragu (na engleskom jeziku):

- izbjegličke priče
- svjedočanstva izbjeglica
- izbjegličke pripovijesti
- osobne ispovijesti izbjeglica

Primjeri svjedočanstava (ako je potrebno):

Holokaust:

<https://www.youtube.com/watch?v=VWpPTiGpsUg>

<https://www.youtube.com/watch?v=b-9AWjOSnU0>

Raspad Jugoslavije:

<https://www.youtube.com/watch?v=15I6gVQLFwx>

<https://www.youtube.com/watch?v=Be3MTEmUu30>

<https://www.youtube.com/watch?v=jbdjba1qHrM>

Sirija:

https://www.youtube.com/watch?v=UDy8_8L3s0A

https://www.youtube.com/watch?v=7QVmXX62_HO

<https://www.youtube.com/watch?v=KT3Ts57khPA>

https://www.youtube.com/watch?v=TCJC_BeYhkw

<https://www.youtube.com/watch?v=hXuVxFLGpFM>

https://www.youtube.com/watch?v=_btyYMCzlw

Usporedba nekad i sad

<https://www.youtube.com/watch?v=PTk7a1s8vR8>

Različito

<https://www.youtube.com/watch?v=BIDJar3Eo20>

<https://www.youtube.com/watch?v=1ofmDh5u45s>

<https://www.youtube.com/watch?v=OmoQfWJV1x0>

https://www.youtube.com/watch?v=YIJ_0x1q6I8

<https://www.youtube.com/watch?v=6BOGV3ung0Y>

<https://www.youtube.com/watch?v=8bEK6gytwec>

<https://www.youtube.com/watch?v=bnS7AKQGc4s>



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Sadržaj ovih materijala ne odražava službeno mišljenje Europske unije.

Za informacije i stavove izražene u ovim materijalima odgovoran je isključivo autor.

JustNow

Barry van Driel: Glasovi izbjeglica