



كيف نحتفل في يوم حقوق الإنسان

المؤلفون: فريق المشروع

يمكن أن ينطوي تنظيم يوم لحقوق الإنسان على مجموعة من الطلاب أو فصل دراسي واحد أو المدرسة بأكملها. ويعد الاحتفال بهذه الأيام الدولية وسيلة جيدة لزيادة الوعي وإثراء المحتوى والطرق التعليمية. يمكن لتنظيم يوم لحقوق الإنسان أن يكون للمعلمين من جميع الفئات العمرية. يواجه الطلاب قضايا حقوق الإنسان منذ سن مبكرة ، على الرغم من أنهم قد لا يكونوا على دراية بمفهوم إطار حماية حقوق الإنسان. يعد الاحتفال باليوم العالمي لحقوق الإنسان (10 ديسمبر) وسيلة جيدة لتعريفهم بالموضوع.

تحتوي هذه الوثيقة على العديد من الاقتراحات حول كيفية التعرف على يوم حقوق الإنسان الدولي (أو تواريخ تذكارية أخرى ذات صلة مختلفة بحقوق إنسان) من خلال الأنشطة مع الطلاب. يرجى ملاحظة أن تنظيم يوم لحقوق الإنسان يتقاطع مع المنهج. لذلك ، من المفيد إشراك المعلمين الموضوعيين من مختلف التخصصات.

دعوة ضيف متحدث الذي سيعالج فئة / مدرسة

إن وجود متحدث ضيف جذاب هو وسيلة رائعة لاستكمال المنهج الدراسي الخاص بك ولإكساب الطلاب مواضيع حقوق الإنسان. تتعدد خيارات دعوة المتحدثين الضيوف: يمكنك دعوة شخص من منظمات حقوق الإنسان البارزة ، على سبيل المثال ، منظمة العفو الدولية أو هيومن رايتس ووتش ، للتحدث مع الطلاب حول عمل منظماتهم وبعض القضايا الحالية في مجال حماية حقوق الإنسان. يمكن أن تكون البدائل الأخرى للمتحدثين الضيوف شخصاً من مدينتك شارك في حملة لحقوق الإنسان (ربما أحد أباء أحد الطلاب؟). خيار آخر هو إشراك شخص من منظمة أو جمعية غير حكومية متخصصة تتعامل مع اللاجئين ، والاتجار بالبشر ، وحرية الصحافة / الخطاب ، وما إلى ذلك. وأخيراً ، يمكنك أيضاً دعوة متحدث ذو خلفية معينة (على سبيل المثال ، لاجئ / اللجوء طالب ؛ الناجي من محرقة أوروبا لليهود؛ الناشط المثلي ؛ شخص ذو إعاقة ؛ عضو في أقلية ، إلخ. لإخبار الصف / المدرسة عن تجاربهم الحياتية كشكل من أشكال شهادة الشهود المعاصرة.

الاتصال بمنظمة حقوق إنسان محلية / وطنية

فكر في التواصل مع منظمة دولية معروفة لحقوق الإنسان ، على سبيل المثال ، منظمة العفو الدولية ، هيومن رايتس ووتش ، أو مع منظمة إقليمية (على سبيل المثال في بلدان يوغوسلافيا السابقة ، مبادرة الشباب من أجل حقوق الإنسان) ، وتنظيم فصل دراسي في مثل هذه المنظمة. بدلاً من ذلك ، قد يُطلب منهم تقديم برنامج تعليمي متخصص في مجال حقوق الإنسان في مدرستك إما لعدة فصول دراسية ، أو لمجموعة غير ضرورية من الطلاب المهتمين بالموضوع. تركز العديد من المنظمات غير الحكومية على تعزيز المواطنة النشطة والتثقيف في مجال حقوق الإنسان ، وسوف يسعدهم تلقي دعوة للتحدث إلى طلابك. تقدم بعض المنظمات أيضاً محتوى تعليمياً متنقلاً ، مثل المعارض (على سبيل المثال ، معرض أن فرانك - معرض تاريخ اليوم) ، وورش عمل في الفصل الدراسي تستند إلى المناقشات أو المناقشات (Free2choose - استكشاف معضلات حقوق الإنسان) ، إلخ

تنظيم عرض لوثيقة لحقوق الإنسان / فيلم

إنه اتجاه متزايد في معظم البلدان الأوروبية لإقامة مهرجانات أفلام مستوحاة من حقوق الإنسان من حين لآخر. يمكن أن

تتصل مدرستك بمنظمي مثل هذه المهرجانات وتطلب منهم تنظيم عرض لفيلم وثائقي أو فيلم يناسب موضوع حقوق الإنسان لمدرستكم بأكملها. بدلاً من ذلك ، يمكنك أن تبحث بنفسك عن فيلم وثائقي مناسب يدور حول موضوع معين في مجال حقوق الإنسان ، اطلب من صفك مشاهدته ، ثم قم بإجراء مناقشة / تأمل حول الفيلم وانطباعه عن الطلاب. وأخيراً ، هناك العديد من مقاطع فيديو التوعية / التثقيف في مجال حقوق الإنسان على **YouTube** ، والتي أنشأتها الأمم المتحدة والوكالات التابعة لها (مثل فيلم قصير عن يوم حقوق الإنسان ، تم إنشاؤه في عام 2016 ، يشرح بالتفصيل علاقة الأمم المتحدة بحماية جهود حقوق الإنسان :

<https://www.youtube.com/watch?v=dYleie80B3M>

).

تنظيم حقوق الإنسان تحت عنوان الاداء المسرحي

إذا كان هناك نادٍ درامي في المدرسة ، فقم بتنظيم أداء مسرحية ذات صلة بحقوق الإنسان ، والتي يتبعها بشكل مثالي المناقشة أو عن طريق الواجب المنزلي في الموضوع ذي الصلة. يمكنك بناء مسرحية مدرستك على واحد أو أكثر من التمارين التي طورها أوغستو بول في مسرحه لمنهجية القمع ؛ يمكنك بناء مسرحية مدرستك على كتاب أو قصة حقوق إنسان شابة معروفة ، وما إلى ذلك.

إقامة معرض فني محاك لمجموعات مختلفة من حقوق الإنسان

مشاريع فنية إضافية يمكن القيام بها مع مجموعة من الطلاب في مشروع خارج المنهج الدراسي يمكن أن تنظم معرضاً تحت عنوان حقوق الإنسان. يمكن تكليف الطلاب بتصميم وتطوير ملصقات خاصة بهم ، أو لوحات معلومات حقوق الإنسان حول مواضيع محددة مختلفة تتعلق بحقوق الإنسان. على سبيل المثال ، قم بتعيين كل مجموعة طلابية (فئات أو مجموعات من المشاركين الذين يرغبون في المشاركة في النشاط) حقاً إنسانياً عليهم تقديمه في صورة (أو تمثال). قم بتوقيع معرض لهذه الصور مع حق الإنسان المناسب. يتطلب هذا النشاط من الطلاب أن يفكروا في جوهر كل حق (أن يكون لديهم فكرة عن الصورة أو يكتشفون ما كان يدور في خلدكم زملائهم ، مؤلفو الصورة). كذلك ، يصبح الطلاب فضوليين ، كيف تبدو صور زملائهم. يمكن أن تكون جذابة للغاية.

إحياء ذكرى لموضوع آخر من تقويم حقوق الإنسان

لا يحتاج يوم حقوق الإنسان إلى أن يتم كل عام في 10 ديسمبر - ما يمكنك أن تعتبره هو تنظيم نشاط دراسي خاص أو إحياء لطلاب المدارس ، باستخدام أي من الأيام الدولية في تقويم حقوق الإنسان - للقائمة من هذه التواريخ الخاصة برفع الوعي ، راجع http://www.eycb.coe.int/Compass/en/chapter_2/calendar.html: دليل البوصلة لمجلس أوروبا لحقوق الإنسان ، أيضاً في صفحة الويب هذه ، يقدم أمثلة على الأنشطة يمكنك القيام به لكل من هذه الأيام. ومن الأمثلة على هذه المواعيد المخصصة للتوعية حول تقويم حقوق الإنسان اليوم العالمي للمرأة (08 مارس) ؛ يوم الروما العالمي (08 أبريل) ؛ اليوم العالمي للاجئين (20 يونيو) ، إلخ.

لا يحتاج يوم حقوق الإنسان إلى أن يتم كل عام في 10 ديسمبر - ما يمكنك أن تعتبره هو تنظيم نشاط دراسي خاص أو إحياء لطلاب المدارس ، باستخدام أي من الأيام الدولية في تقويم حقوق الإنسان - للقائمة من هذه التواريخ الخاصة برفع الوعي ، راجع http://www.eycb.coe.int/Compass/en/chapter_2/calendar.html: دليل البوصلة لمجلس أوروبا لحقوق الإنسان ، أيضاً في صفحة الويب هذه ، يقدم أمثلة على الأنشطة يمكنك القيام به لكل من هذه الأيام. ومن الأمثلة على هذه المواعيد المخصصة للتوعية حول تقويم حقوق الإنسان اليوم العالمي للمرأة (08 مارس) ؛ يوم الروما العالمي (08 أبريل) ؛ اليوم العالمي للاجئين (20 يونيو) ، إلخ.

تواصل مع مدرسة أخرى من بلدك / خارجها

يمكنك تنظيم نشاط افتراضي لرفع مستوى الوعي أو بناء الاتصال بين صفك وطلابك في بلد آخر ، حيث تستعد ل طرح بعضكم البعض على حالة حقوق الإنسان في بلدانك (تحصل كل مجموعة على نفس قائمة الأسئلة ، إعداد الإجابات قبل مكالمة سكايب المجموعة بين البلدين). لا يحتاج المشروع إلى التركيز على حقوق الإنسان ، بل يمكن بدلاً من ذلك أن يكون عنصراً من عناصر تجربة التعلم بين الثقافات العالمية لطلابك. هناك العديد من المبادرات لربط الفصول الدراسية في جميع أنحاء العالم ، لذا من الأفضل البحث في كل منها للعثور على أفضل ملاءمة لمدرستك / طلابك / (راجع ، على سبيل المثال <https://schoolsonline.britishcouncil.org/about-programmes/connecting> - الفصول الدراسية)

إنشاء مطاردة سكايفينجر

ضع رموز QR (تم إنشاؤها عبر الإنترنت مجاناً ، على سبيل المثال هنا: <https://www.qr-code-generator.com>) في أماكن متعددة حول ساحات المدرسة. يجب أن يرتبط كل رمز بمهمة مختلفة (تم إنشاؤها بواسطة مدرسي المدرسة وفيما يتعلق بقضايا حقوق الإنسان ، ويفضل أن يكون ذلك بـ "التركيز المحلي" ؛ يمكن أن تكون المهام ألغاز تفاعلية ، وألغاز ، وتحليل مقالات الصحف ، وأسئلة حول الأفلام والكتب وغيرها. حقوق الإنسان ، شيء عملي مثل التقاط صورة لعنصر معين في معرض في متحف مدينة أو إجراء مقابلة قصيرة / مسح - أي شيء يتبادر إلى ذهنك. كما يمكن أن يكون لديك مجموعة من الطلاب لإعداد تلك المهام لبقية المدرسة المجتمع - اجعلهم يشاركون بنشاط في المهام التي يمكن أن تتراوح من السهل جداً مثل العثور على إجابة لسؤال معين عبر الإنترنت ، لعمل فيلم قصير حول موضوع معين - اعتماداً على الإطار الزمني للمطاردة. أين يمكن العثور على الكود التالي: يمكن أن تستمر عملية البحث يوماً أو بضعة أشهر - إنه نوع مرن جداً من المشروع ، فبمجرد الانتهاء من كل مهمة من جانب أحد المشاركين ، يتم منحه نوعاً من المكافأة (إذا كان النشاط يدوم طويلاً ص من يوم واحد - قد يتم جمع النقاط لتحديد الفائز) - مرة أخرى ، اعتماداً على واقع المدارس وإبداع المنظمين اللعبة. تتطلب فكرة مطاردة حقوق الإنسان إبداعاً ، ولكنها قابلة للتعديل بسهولة وفقاً لظروف المدرسة واحتياجاتها.

ترتيب نشاط يقوم على أساس حقوق الإنسان

إذا كانت مدرستك بها صحيفة ، شجع الطلاب على كتابة مقال حول موضوع متعلق بحقوق الإنسان. يمكنك أيضاً تشجيع طلابك على التواصل مع مذيع محلي أو جريدة محلية ودعوتهم إلى منع حدوث انتهاك حالي لحقوق الإنسان أو تضمين تركيز أكبر في برنامجهم حول مواضيع حقوق الإنسان. هناك طريقة أخرى لإشراك الطلاب في نشاط حقوق الإنسان المرتكز على وسائل الإعلام ، وهو جعل الطلاب مشتركين ، أو حتى تنظيم حملة وسائل الإعلام الاجتماعية الخاصة بهم حول مواضيع مختلفة في مجال حقوق الإنسان. بالنسبة للأجيال الشابة ، يعد ذلك أيضاً وسيلة فعالة لزيادة الوعي بقضايا حقوق الإنسان الفعلية من خلال تطبيق وسائل الإعلام الجديدة (Instagram و Twitter و Facebook وغيرها).

رفع الوعي حول حقوق الإنسان في المجتمعات الخاصة بك

نظّم بحثًا عمليًا مع الطلاب المكلفين بإجراء مقابلات مع الأشخاص في المجتمع حول موضوع محدد في مجال حقوق الإنسان وإعداد عرض تقديمي لزملائهم في الصف حول نتائج هذا البحث العملي في المجتمع. يمكن أن يكون البحث الإجرائي طريقة غير مباشرة لرفع الوعي حول موضوع معين ، من خلال التفاعل مع عدد أكبر من الأفراد ، لا يتفاعل المرء بالضرورة مع غير ذلك.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

ان محتوى هذه المواد لا يعكس الرأي الرسمي للاتحاد الأوروبي.

تقع مسؤولية المعلومات والآراء الواردة في المواد تمامًا على عاتق المؤلف (المؤلفين)