



الجدول الزمني لحقوق الإنسان - JustNow

المؤلف: كريم سومون

الموضوع

نظرة عامة على الأحداث الهامة في مجال حقوق الإنسان مصنفة حسب المواضيع التالية: الكتب والأدب الهامة ، التشريعات ، الأبطال ، آليات الحماية ، حقوق المرأة ، حقوق الطفل ، منظمات حقوق الإنسان ، تاريخ حقوق الإنسان ، النزاعات والحروب ، الجرائم ضد الإنسانية.

المضمون

بعد تحديد الإطار الزمني الأساسي ، يمكن للطلاب / المشاركون متابعة الأحداث المتعلقة بتطوير حقوق الإنسان ، مما يخلق بيئة لمزيد من البحث حول موضوع مختار. تم تصميم خطة النشاط كمقدمة لموضوع حقوق الإنسان ، أو عند تقديم الطلاب / المشاركين للموضوع لأول مرة. يجب أن تكون مدة الدرس 45 دقيقة على الأقل ، ولكن يتم تركها لاستقلال المعلمين.

الهدف

يستخدم الطلاب / المشاركون الإطار الزمني وبطرق مختلفة يعرضون التسلسل والمدة والحقائق حول الأحداث والظواهر والعمليات في تطوير حقوق الإنسان والديمقراطية.

المعدات والمواد

JustNow - "الجدول الزمني لحقوق الإنسان" ، أو رسم تخطيطي أو ملصق للكتابة ، الكمبيوتر ، جهاز العرض ، الهواتف الذكية ، مغناطيس السبورة.

مدة الوقت

45 دقيقة

نظرة عامة على النشاطات (العملية)

يحصل الجزء التمهيدي على الأساس لما يعرفه الطلاب بالفعل حول موضوع حقوق الإنسان. نوصي بسؤال الطلاب / المشاركين عن الأسئلة التالية:

- ← ما هي حقوق الإنسان؟
- ← ما هي المبادئ الأساسية المرتبطة بحقوق الإنسان؟
- ← ما هي حقوق الإنسان ولماذا هي مهمة جداً؟
- ← ماذا تقصد بحقوق الإنسان؟
- ← ما هي بعض حقوق الإنسان الأساسية؟
- ← من الذي تبنى الإعلان العالمي لحقوق الإنسان؟
- ← ما هي مواد الإعلان العالمي لحقوق الإنسان؟
- ← ما هو الهدف من إعلان حقوق الإنسان؟

السماح لجميع الطلاب / المشاركين بإعطاء إجابات وتشجيعهم على التحدث بحرية وتبادل الآراء حول الموضوع والأجوبة. اكتب أفكارهم / أجوبتهم على لوحة فليب شارتر أو ملصق.

ينتهي الجزء التمهيدي مع السؤالين الرئيسيين: لماذا تعتقد أن حقوق الإنسان قد انتهكت؟ لماذا من المهم حماية حقوق الإنسان؟
"JustNow - الجدول الزمني لحقوق الإنسان" مواد (عبر الإنترنت أو نسخة مطبوعة). يتم تمييز كل بطاقة بفئة / رقم ومرجع زمني (سنة أو تاريخ) ووصف مختصر. تتكون المادة من 100 بطاقة ، تنقسم إلى 10 فئات.

الإصدار الأول من نشاط الدرس (نسخة ورقية)

يعرض المعلم بطاقات الجدول الزمني بشكل عشوائي على مكتبه (أو على مزيد من المكاتب في الغرفة). يشجع الطلاب / المشاركين على اختيار بطاقة واحدة يجدها ممتعة. بعد اختيار بطاقة ، يظل الطلاب / المشاركون في المكتب ويشكلون دائرة حول المعلم. يحملون البطاقات المختارة بحيث يمكن للآخرين رؤيتها. يطلب المعلم من المتطوعين الذين يرغبون في توضيح سبب اختيارهم لهذه البطاقة بعينها.

المهمة التالية هي للطلاب / المشاركين لتشكيل خط - جدول زمني لحقوق الإنسان. باستخدام المعلومات على ظهر البطاقة ، يشكل الطلاب / المشاركون سطرًا "بالترتيب الزمني". يقرأ الطلاب / المشاركون التفسيرات على البطاقة التي تطلب الأحداث من الأقدم إلى الأحدث. جنبًا إلى جنب مع المعلم ، يناقشون المعلومات ويستنتجون ما إذا كانت الأحداث المختارة كافية لتفسير تحول الأحداث في مجال حقوق الإنسان وتطوير الديمقراطية.

بعد ذلك ، يقسم المعلم الطلاب / المشاركين إلى 10 مجموعات. تغطي كل فئة فئة محددة من الجدول الزمني (الكتب والمطبوعات الهامة ، التشريعات ، الأبطال ، آلية الحماية ، حقوق المرأة ، حقوق الطفل ، منظمات حقوق الإنسان ، تاريخ حقوق الإنسان ، النزاعات والحروب ، الجرائم ضد الإنسانية). يقوم المعلم بتوزيع البطاقات المتبقية من فترات كل منها بين المجموعة. وتتمثل مهمة الطلاب / المشاركين في فحص جميع المواد (الأجزاء الفوتوغرافية والنصية - يجب تحليل الصور - ما الذي يصورونه ، من هم الأشخاص في الصور وما هي المهنة التي لديهم ، وما هي المناسبة ، وما إلى ذلك). (واختيار تلك البطاقات التي ، في رأيهم ، وصف فنتها الأفضل. لا يوجد حد لعدد البطاقات المختارة ولا يتم إعطاء أي تعليمات إضافية. يمكن للطلاب / المشاركين أنفسهم اتخاذ هذا القرار. في وقت لاحق سيكون عليهم شرح خياراتهم.

يشرح ممثلو المجموعة خياراتهم ويستخدمون المغناطيسات لإرفاق المواد بالترتيب الزمني إلى السبورة. بعد أن قدمت كل المجموعات أوراقها ، يقوم الطلاب / المشاركون بتحليل الجدول الزمني الذي تم إنشاؤه حديثًا وإعادة تقييم مدى تطور تطور حقوق الإنسان والديمقراطية.

في الجزء الأخير يقوم الطلاب / المشاركون بمقارنة الملاحظات من بداية الدرس والتحدث عما تعلموه.

الإصدار الثاني من نشاط الدرس (عبر الإنترنت)

يجب أن يكون لدى جميع الطلاب / المشاركين هاتف ذكي أو جهاز كمبيوتر مع إمكانية الوصول إلى الإنترنت

يعرض المعلم البطاقات ببطء وعشوائيًا على جهاز الكمبيوتر الخاص به. يشجع الطلاب / المشاركين على اختيار بطاقة واحدة يجدها ممتعة على أجهزة الكمبيوتر أو الهواتف الذكية. بعد اختيار بطاقة ، يطلب المعلم من المتطوعين الذين يرغبون في توضيح سبب اختيارهم لبطاقة معينة. يتحدث الطلاب / المشاركون عن البطاقة التي اختاروها للمعلم ، ويستخدم المعلم جهاز الكمبيوتر الخاص به لتحديد مكان البطاقة وإظهارها للجميع باستخدام جهاز العرض.

المهمة التالية للطلاب / المشاركين هي تشكيل خط - وهو جدول زمني لحقوق الإنسان. باستخدام هواتفهم الذكية واستنادًا إلى المعلومات الموجودة على البطاقة ، يشكل الطلاب / المشاركون سطرًا "بالترتيب الزمني". يقرأ الطلاب / المشاركون التفسيرات من هواتفهم الذكية ، على البطاقات ، ويأمرون الأحداث من الأقدم إلى الأحدث. جنبًا إلى جنب مع المعلم ، يناقشون المعلومات ويستنتجون ما إذا كانت الأحداث المختارة كافية لتفسير تحول الأحداث المتعلقة بتطوير حقوق الإنسان والديمقراطية.

بعد ذلك ، يقسم المعلم الطلاب / المشاركين إلى 10 مجموعات. تركز كل مجموعة على فئة محددة من الجدول الزمني (الكتب والمطبوعات الهامة ، التشريعات ، الأبطال ، آلية الحماية ، حقوق المرأة ، حقوق الطفل ، منظمات حقوق الإنسان ، تاريخ حقوق الإنسان

، النزاعات والحروب ، الجرائم ضد الإنسانية). يعطي المعلم الإرشادات التالية: أنه يجب على المجموعة العثور على جميع الأحداث المتبقية التي تتناسب مع فنتها على المخطط الزمني عبر الإنترنت. وتتمثل مهمتهم في فحص جميع المواد (الجزء الفوتوغرافي والنصوص - يجب تحليل الصور الفوتوغرافية ؛ ما الذي يصورونه ، من هم الأشخاص في الصور وما هي المهنة التي لديهم ، وما هي المناسبة ، وما إلى ذلك) واختيار البطاقات التي ، في رأيهم ، وصف فنتها الأفضل. لا يوجد حد لعدد البطاقات المختارة ولا يتم إعطاء أي تعليمات إضافية. يمكن للطلاب / المشاركين أنفسهم اتخاذ هذا القرار. في وقت لاحق سيكون عليهم شرح خياراتهم.

يشرح ممثلو المجموعة خياراتهم ويستخدمون الكمبيوتر وجهاز العرض لعرض فنتهم. بعد تقديم جميع المجموعات لبطقاتهم ، يمر المعلم بجميع الأحداث الأخرى التي لم تتم تغطيتها من قبل المجموعات أثناء العرض التقديمي. بعد ذلك ، يقوم الطلاب / المشاركون بتحليل "المخطط الزمني لحقوق الإنسان (JustNow - Human Rights Timeline)" وإعادة تقييم مدى تطور حقوق الإنسان والديمقراطية.

في الخطوة الأخيرة ، يقارن الطلاب / المشاركون الملاحظات من بداية الدرس ويتحدثون عما تعلموه.

المصادر

←نسخة - JustNow - Hardcopy الجدول الزمني لحقوق الإنسان:"
http://teachjustnow.eu/wp-content/uploads/documents/Human_Rights_Timeline-Final_version.pdf

←النسخة الإلكترونية - JustNow - الجدول الزمني لحقوق الإنسان:"
<https://www.tiki-toki.com/timeline/entry/965463/JustNow-Human-Rights-Timeline/>

مزيد من القراءات

الإعلان العالمي لحقوق الإنسان
←المواد المتاحة على الإنترنت (من مصادر موثوقة)

افكار الواجبات المنزلية

←يمكن للطلاب / المشاركين إنشاء الجداول الزمنية الخاصة بهم باستخدام المعلومات / المواد. ويمكن بعد ذلك مقارنة هذه الجداول الزمنية (بشكل فردي أو في فصول) بأحداث رئيسية من تطور حقوق الإنسان والديمقراطية.

←باستخدام المعلومات الأساسية ، يمكن للطلاب / المشاركين إجراء مقابلات قصيرة مع أشخاص مختلفين عن طريق طرح الأسئلة المذكورة في الجزء التمهيدي من هذا الدرس. يمكن تحليل المواد التي تم جمعها في الفصل مع التركيز بشكل خاص على وجهات النظر الشخصية.

←في المنزل يمكن للطلاب / المشاركين البحث في الإنترنت للعثور على معلومات إضافية حول الأحداث التي اختاروها في هذا الدرس. يمكنهم تحديد أسباب وعواقب حدث معين ، والعثور على السير الذاتية للشخصيات الرئيسية وغيرها من المواد. يمكن عرض نتائج البحث على نفس المجموعة في الأيام التالية.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

ان محتوى هذه المواد لا يعكس الرأي الرسمي للاتحاد الأوروبي

(تقع مسؤولية المعلومات والآراء الواردة في المواد تماما" على عاتق المؤلف (المؤلفين)

JustNow

Kerim Somun : JustNow - Human Rights Timeline